

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI – KLASA 4

Sformułowane w 1. osobie liczby pojedynczej („ja”) na podstawie Podstawy Programowej 2026

Dopuszczający (2)	Dostateczny (3)	Dobry (4)	Bardzo dobry (5)	Celujący (6)
• Znam i stosuję 3 podstawowe zasady BHP w pracowni. • Uruchamiam programy z pulpitu za pomocą myszy i klawiatury. • Tworzę proste rysunki oraz teksty w edytorach. • Z pomocą nauczyciela zapisuję i odszukuję pliki. • Steruję obiektem na ekranie w przód, w lewo i w prawo. • Potrafię uruchomić przeglądarkę internetową. • Podaję jedno zastosowanie AI i piszę proste prompty pod okiem nauczyciela.	• Znam 6 zasad zachowania w pracowni oraz 4 zasady zdrowej pracy. • Uruchamiam programy z menu Start i nazywam elementy okna. • Tworzę rysunki z figur geometrycznych i dodaję do nich napisy. • Korzystam ze Schowka do kopiowania pod kierunkiem nauczyciela. • Samodzielnie tworzę foldery i usuwam pliki do Kosza. • Tworzę program sterujący obiektem i zapisuję go w pliku. • Wyszukuję informacje w sieci i generuję grafikę w AI z pomocą nauczyciela.	• Swobodnie wykonuję operacje na oknach i pracuję na dwóch oknach na raz. • Znam wybrane skróty klawiaturowe i poprawnie nazywam strukturę folderów. • Samodzielnie otwieram, modyfikuję i zapisuję dokumenty w wybranej lokalizacji. • W edytorze tekstu stosuję akapity, marginesy, justowanie oraz listy wypunktowane. • W grafice wypełniam obszary zamknięte i formatuję parametry czcionki. • Stosuję pętle w programowaniu (powtarzanie czynności) i modyfikuję programy. • Znam min. 3 modele AI, zasady korzystania z nich i tworzę proste grafiki.	• Rozumiem rolę systemu operacyjnego i stosuję podstawowe skróty klawiaturowe. • Korzystam ze skrótów do zapisu, kopiowania i wklejania z użyciem Schowka. • Rozróżniam pliki tekstowe i graficzne bezpośrednio po ich rozszerzeniach. • Zmieniam nazwę pliku i dobieram odpowiedni program do jego otwarcia. • Kopiuję i wklejam fragmenty rysunków oraz tekstu między różnymi plikami. • Piszę programy zawierające warunki i zdarzenia oraz testuję ich zgodność. • Weryfikuję wiarygodność stron, autora i rozumiem zjawisko halucynacji AI.	• Szczegółowo omawiam zasady BHP i prezentuję dodatkowe informacje przed grupą. • Omawiam zasadę działania Schowka, ograniczenia AI oraz przeznaczenie modeli AI. • Porównuję cechy charakterystyczne dokumentów z różnych programów. • Swobodnie poruszam się w strukturze folderów i znam rozszerzenia programów. • Samodzielnie formułuję problem, dzielę go na podproblemy i znajduję rozwiązanie. • Projektuję zaawansowane historyjki i programy według własnych pomysłów. • Biorę aktywny udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach informatycznych.