

Wymagania edukacyjne z matematyki – klasa VIII

Ocena 1	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
nie spełnia wymagań edukacyjnych	Zapamiętuję pojęcia: liczba naturalna, całkowita, wymierna; znam cechy podzielności.	Rozumiem pojęcia potęgi, pierwiastka, odwrotności liczby; potrafię porównywać liczby.	Stosuję algorytmy działań na liczbach; zamieniam jednostki; rozwiązuję proste zadania tekstowe.	Analizuję wyrażenia z potęgami, pierwiastkami; szacuję wyniki działań; porządkuję liczby zapisane w różny sposób.	Tworzę własne strategie obliczeń; rozwiązuję nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach.
	Zapamiętuję pojęcia: jednomian, suma algebraiczna, równanie.	Rozumiem zasady redukcji wyrazów podobnych i rozwiązania równania.	Stosuję przekształcenia wyrażeń algebraicznych; rozwiązuję równania pierwszego stopnia.	Analizuję treść zadań tekstowych i zapisuję je za pomocą równań; przekształca wzory.	Tworzę własne zadania z równaniami; rozwiązuję złożone problemy praktyczne za pomocą równań.
	Zapamiętuję własności trójkątów i czworokątów; znam twierdzenie Pitagorasa.	Rozumiem zasadę klasyfikacji figur; stosuję twierdzenie Pitagorasa w prostych przykładach.	Stosuję wzory na pola figur; wyznaczam kąty i długości w prostych układach.	Analizuję układy figur w układzie współrzędnych; uzasadniam przystawanie trójkątów; wykonuję proste dowody.	Tworzę własne konstrukcje geometryczne; przeprowadzam pełne dowody; rozwiązuję nietypowe zadania geometryczne.
	Zapamiętuję pojęcie procentu; odczytuję	Rozumiem obliczenia procentowe i stosuję je w prostych	Stosuję procenty w zadaniach praktycznych, obliczam	Analizuję lokaty i podatki; porównuję oferty finansowe;	Tworzę własne zadania związane z procentami; rozwiązuję

dane z diagramu.	przykładach; znam pojęcie oprocentowania.	wzrosty i spadki procentowe.	stosuję obliczenia procentowe w różnych sytuacjach.	złożone problemy finansowe i praktyczne.
Rozpoznaję graniastosłupy i ostrosłupy; znam wzory na pola i objętości.	Rozumiem zależności między elementami brył; stosuję wzory w prostych przykładach.	Stosuję wzory na pole i objętość brył w zadaniach praktycznych.	Analizuję siatki i przekroje brył; rozwiązuję trudniejsze zadania o polach i objętościach.	Tworzę własne zadania przestrzenne; rozwiązuję nietypowe problemy związane z bryłami.
Rozpoznaję oś symetrii i środek symetrii.	Rozumiem własności figur osiowo- i środkowosymetrycznych.	Stosuję symetrię w prostych zadaniach konstrukcyjnych.	Analizuję figury symetryczne w kontekście zadań geometrycznych.	Tworzę własne konstrukcje figur symetrycznych; rozwiązuję zadania nietypowe z symetrii.
Znam liczbę π i wzór na obwód oraz pole koła.	Rozumiem zależności między promieniem, średnicą a obwodem i polem koła.	Stosuję wzory w zadaniach praktycznych.	Analizuję zadania z pierścieniem kołowym; rozwiązuję problemy związane z okręgami.	Tworzę własne zadania dotyczące kół i okręgów; rozwiązuję złożone problemy geometryczne.
Znam pojęcie doświadczenia losowego i prawdopodobieństwa.	Rozumiem sposób obliczania prawdopodobieństw w prostych doświadczeniach.	Stosuję rachunek prawdopodobieństwa i średnią arytmetyczną w prostych zadaniach.	Analizuję dane statystyczne i obliczam prawdopodobieństwa w bardziej złożonych przykładach.	Tworzę własne doświadczenia losowe; rozwiązuję nietypowe zadania statystyczne i probabilistyczne.