

WYMAGANIA EDUKACYJNE – MATEMATYKA KLASA VII

„Matematyka z plusem” – GWO | układ według taksonomii Blooma

Oceny 1–6 w poziomie. Progresja według taksonomii Blooma. Działy zgodne z odnowionym podręcznikiem GWO dla klasy 7 od roku szkolnego 2026/2027.

Dział	1 – niedostateczny	2 – dopuszczający Zapamiętywanie	3 – dostateczny Rozumienie	4 – dobry Zastosowanie	5 – bardzo dobry Analizowanie i ocenianie	6 – celujący Tworzenie
1. LICZBY I DZIAŁANIA	Nie opanowałem podstawowych wiadomości i nie wykonuję prostych działań na liczbach wymiernych.	Rozpoznaję liczby wymierne, porównuję je, zaznaczam na osi, zaokrąglam i wykonuję proste działania.	Wyjaśniam zasady działań, stosuję kolejność działań, szacuję wyniki i określám odległość liczb na osi.	Sprawnie wykonuję działania na liczbach dodatnich i ujemnych, dobieram algorytmy i rozwiązuję zadania tekstowe.	Analizuję złożone wyrażenia, porównuję strategie, wykrywam błędy i uzasadniam wybór metody.	Tworzę własne strategie rachunkowe, uogólnienia i rozwiązuję nietypowe problemy.
2. PROCENTY	Nie rozumiem pojęcia procentu i nie wykonuję podstawowych obliczeń.	Zamieniam procenty na ułamki, odczytuję diagramy i obliczam prosty procent liczby.	Wyjaśniam zależności procentowe, obliczam jaki procent stanowi jedna liczba drugiej i interpretuję diagramy.	Obliczam procent liczby, liczbę na podstawie procentu, podwyżki, obniżki i punkty procentowe.	Analizuję wieloetapowe zmiany procentowe, porównuję strategie i oceniam wyniki.	Tworzę i rozwiązuję nietypowe problemy procentowe oraz własne modele sytuacji.
3. FIGURY GEOMETRYCZNE	Nie rozpoznaję podstawowych figur i nie znam ich własności.	Rozpoznaję proste, odcinki, kąty, trójkąty i czworokąty oraz znam podstawowe własności.	Wyjaśniam zależności między kątami i bokami, rozumiem cechy przystawania trójkątów i własności wielokątów.	Stosuję cechy przystawania, obliczam kąty i pola wielokątów oraz posługuję się układem współrzędnych.	Analizuję zależności geometryczne, łączę kilka własności i uzasadniam rozwiązania.	Tworzę konstrukcje i problemy geometryczne, formułuję uogólnienia i rozwiązuję zadania nietypowe.
4. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE	Nie rozpoznaję podstawowych wyrażeń algebraicznych i nie wykonuję prostych działań.	Rozpoznaję wyrażenia, obliczam ich wartości, rozpoznaję jednomiany i sumy algebraiczne.	Wyjaśniam znaczenie zmiennych, porządkuję jednomiany i wykonuję działania na sumach.	Dodaję i odejmuję sumy, mnożę jednomiany przez sumy oraz stosuję przekształcenia.	Analizuję równoważność wyrażeń, dobieram efektywne przekształcenia, wykrywam błędy i uzasadniam rozwiązania.	Samodzielnie tworzę modele algebraiczne, odkrywam zależności i rozwiązuję problemy nietypowe.
5. RÓWNANIA	Nie rozumiem pojęcia równania i nie potrafię rozwiązać prostego równania.	Rozpoznaję równania, wskazuję niewiadomą i sprawdzam, czy liczba spełnia równanie.	Wyjaśniam pojęcie rozwiązania i rozwiązuję typowe równania metodą przekształceń.	Rozwiązuję równania, układam je do zadań tekstowych, także procentowych, i przekształcam proste wzory.	Analizuję metody rozwiązywania, oceniam poprawność przekształceń i uzasadniam rozwiązania.	Tworzę równania opisujące sytuacje problemowe, przekształcam wzory i rozwiązuję problemy nietypowe.
6. POTĘGI I	Nie znam pojęcia potęgi i	Zapisuję potęgi, znam	Wyjaśniam prawa działań na	Stosuję prawa działań na	Analizuję złożone wyrażenia,	Tworzę własne strategie,

PIERWIASTKI	pierwiastka oraz nie wykonuję podstawowych działań.	podstawowe prawa działań, rozpoznaję pierwiastki i notację wykładniczą.	potęgach, interpretuję notację wykładniczą i obliczam podstawowe pierwiastki.	potęgach i pierwiastkach, wykonuję przekształcenia i rozwiązuję zadania.	dobieram prawa działań, porównuję strategie i uzasadniam przekształcenia.	rozwiązuję nietypowe problemy i wykorzystuję potęgi oraz pierwiastki do modelowania.
7. TWIERDZENIE PITAGORASA	Nie znam twierdzenia Pitagorasa i nie potrafię zastosować go w prostym zadaniu.	Znam treść twierdzenia, rozpoznaję trójkąt prostokątny i stosuję wzór w prostych przykładach.	Wyjaśniam zależność między bokami trójkąta prostokątnego i obliczam brakujący bok.	Stosuję twierdzenie w zadaniach, obliczam przekątną kwadratu i wysokość trójkąta równobocznego.	Analizuję złożone konfiguracje, łączę twierdzenie z innymi własnościami i uzasadniam rozwiązania.	Tworzę i rozwiązuję nietypowe problemy geometryczne wykorzystujące twierdzenie Pitagorasa.
8. STATYSTYKA	Nie odczytuję poprawnie podstawowych danych statystycznych.	Odczytuję dane z tabel i diagramów, znam pojęcie średniej i rozpoznaję proste zdarzenia losowe.	Wyjaśniam sposób obliczania średniej, interpretuję dane i rozpoznaję podstawowe zdarzenia losowe.	Zbieram i opracowuję dane, obliczam średnią, tworzę i interpretuję diagramy oraz rozwiązuję proste zadania probabilistyczne.	Analizuję dane, oceniam ich reprezentację, porównuję wyniki i wyciągam uzasadnione wnioski.	Projektuję badanie, zbieram i opracowuję dane, tworzę własne diagramy i problemy statystyczne.