

Wymagania edukacyjne z matematyki – klasa VIII

Ocena 1	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych	Zapamiętuje pojęcia: liczba naturalna, całkowita, wymierna; zna cechy podzielności.	Rozumie pojęcia potęgi, pierwiastka, odwrotności liczby; potrafi porównywać liczby.	Stosuje algorytmy działań na liczbach; zamienia jednostki; rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Analizuje wyrażenia z potęgami, pierwiastkami; szacuje wyniki działań; porządkuje liczby zapisane w różny sposób.	Tworzy własne strategie obliczeń; rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach.
	Zapamiętuje pojęcia: jednomian, suma algebraiczna, równanie.	Rozumie zasady redukcji wyrazów podobnych i rozwiązania równania.	Stosuje przekształcenia wyrażeń algebraicznych; rozwiązuje równania pierwszego stopnia.	Analizuje treść zadań tekstowych i zapisuje je za pomocą równań; przekształca wzory.	Tworzy własne zadania z równaniami; rozwiązuje złożone problemy praktyczne za pomocą równań.
	Zapamiętuje własności trójkątów i czworokątów; zna twierdzenie Pitagorasa.	Rozumie zasadę klasyfikacji figur; stosuje twierdzenie Pitagorasa w prostych przykładach.	Stosuje wzory na pola figur; wyznacza kąty i długości w prostych układach.	Analizuje układy figur w układzie współrzędnych; uzasadnia przystawanie trójkątów; wykonuje proste dowody.	Tworzy własne konstrukcje geometryczne; przeprowadza pełne dowody; rozwiązuje nietypowe zadania geometryczne.
	Zapamiętuje pojęcie procentu; odczytuje	Rozumie obliczenia procentowe i stosuje je w prostych	Stosuje procenty w zadaniach praktycznych, oblicza	Analizuje lokaty i podatki; porównuje oferty finansowe;	Tworzy własne zadania związane z procentami; rozwiązuje

dane z diagramu.	przykładach; zna pojęcie oprocentowania.	wzrosty i spadki procentowe.	stosuje obliczenia procentowe w różnych sytuacjach.	złożone problemy finansowe i praktyczne.
Rozpoznaje graniastosłupy i ostrosłupy; zna wzory na pola i objętości.	Rozumie zależności między elementami brył; stosuje wzory w prostych przykładach.	Stosuje wzory na pole i objętość brył w zadaniach praktycznych.	Analizuje siatki i przekroje brył; rozwiązuje trudniejsze zadania o polach i objętościach.	Tworzy własne zadania przestrzenne; rozwiązuje nietypowe problemy związane z bryłami.
Rozpoznaje oś symetrii i środek symetrii.	Rozumie własności figur osiowo- i środkowosymetrycznych.	Stosuje symetrię w prostych zadaniach konstrukcyjnych.	Analizuje figury symetryczne w kontekście zadań geometrycznych.	Tworzy własne konstrukcje figur symetrycznych; rozwiązuje zadania nietypowe z symetrii.
Zna liczbę π i wzór na obwód oraz pole koła.	Rozumie zależności między promieniem, średnicą a obwodem i polem koła.	Stosuje wzory w zadaniach praktycznych.	Analizuje zadania z pierścieniem kołowym; rozwiązuje problemy związane z okręgami.	Tworzy własne zadania dotyczące kół i okręgów; rozwiązuje złożone problemy geometryczne.
Zna pojęcie doświadczenia losowego i prawdopodobieństw a.	Rozumie sposób obliczania prawdopodobieństw w prostych doświadczeniach.	Stosuje rachunek prawdopodobieństwa i średnią arytmetyczną w prostych zadaniach.	Analizuje dane statystyczne i oblicza prawdopodobieństwa w bardziej złożonych przykładach.	Tworzy własne doświadczenia losowe; rozwiązuje nietypowe zadania statystyczne i probabilistyczne.