

Wymagania edukacyjne z informatyki - Klasa 4

Ocena 1	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych.	Uczeń zapamiętuje i wymienia podstawowe zasady pracy w pracowni komputerowej.	Uczeń rozumie zasady zdrowej i bezpiecznej pracy przy komputerze oraz potrafi je wyjaśnić.	Uczeń stosuje zasady pracy w praktyce, korzysta z programów zgodnie z przeznaczeniem.	Uczeń analizuje elementy okna programu i potrafi wskazać różnice między nimi.	Uczeń tworzy własne rozwiązania, porównuje programy i ocenia ich przydatność.
	Uczeń zapamiętuje narzędzia podstawowe w edytorze grafiki.	Uczeń rozumie zastosowanie narzędzi i tworzy proste rysunki.	Uczeń stosuje różne narzędzia do edycji i modyfikacji rysunków.	Uczeń analizuje zadania graficzne i dobiera właściwe metody ich wykonania.	Uczeń tworzy własne projekty graficzne, ocenia i prezentuje je publicznie.
	Uczeń zapamiętuje podstawowe polecenia w programie edukacyjnym.	Uczeń rozumie zasady działania prostego programu sterującego obiektem.	Uczeń stosuje proste pętle i warunki w programach tworzonych w środowisku wizualnym.	Uczeń analizuje zadania problemowe i proponuje algorytmy ich rozwiązania.	Uczeń tworzy własne programy i projekty, testuje je i ocenia poprawność działania.
	Uczeń zapamiętuje funkcje podstawowe edytora tekstu.	Uczeń rozumie pojęcia akapit, wcięcie, margines, potrafi je wyjaśnić.	Uczeń stosuje formatowanie tekstu, listy i poprawne zasady edycji.	Uczeń analizuje strukturę dokumentu i wprowadza zmiany zgodnie z celem.	Uczeń tworzy rozbudowane dokumenty, samodzielnie redaguje i ocenia poprawność tekstu.
	Uczeń zapamiętuje przykłady źródeł informacji i usług internetowych.	Uczeń rozumie pojęcia: adres internetowy, strona, hiperłącze.	Uczeń stosuje wyszukiwarki internetowe do znajdowania potrzebnych treści.	Uczeń analizuje wyniki wyszukiwania i ocenia wiarygodność źródeł.	Uczeń tworzy zestawienia informacji z różnych źródeł i prezentuje wyniki badań.
	Uczeń zapamiętuje podstawowe zasady dotyczące bezpieczeństwa w sieci.	Uczeń rozumie zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu.	Uczeń stosuje zasady bezpiecznego logowania i korzystania z usług internetowych.	Uczeń analizuje przykłady zagrożeń i potrafi im przeciwdziałać.	Uczeń ocenia konsekwencje niewłaściwego zachowania w sieci i promuje postawy etyczne.