

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego - klasa 2

Na podstawie podstawy programowej i treści podręcznika Macmillan Kids Can 2

Cele edukacyjne

- Rozumienie prostych poleceń, pytań, dialogów, piosenek, historyjek i krótkich nagrań.
- Poszerzanie słownictwa związanego m.in. ze szkołą, rodziną, domem, ubraniami, zwierzętami, jedzeniem, zainteresowaniami i codziennymi czynnościami.
- Mówienie o sobie i swoim otoczeniu za pomocą krótkich zwrotów i prostych zdań.
- Reagowanie w typowych sytuacjach: powitanie, przedstawianie się, pytanie o informacje oraz wyrażanie upodobań i umiejętności.
- Czytanie poznanych wyrazów, krótkich zdań i prostych tekstów wspartych ilustracją.
- Zapisywanie wyrazów, uzupełnianie zdań i tworzenie bardzo krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Doskonalenie wymowy oraz rozwijanie samodzielności, współpracy i pewności siebie.

Kryteria sukcesu - uczeń potrafi

- zrozumieć polecenia klasowe i główny sens krótkiej wypowiedzi lub historyjki;
- rozpoznać i nazwać poznane słowa oraz zastosować je w prostym zdaniu;
- przedstawić się i podać kilka prostych informacji o sobie;
- zadać proste pytanie i odpowiedzieć krótkim zwrotem lub zdaniem;
- powiedzieć, co lubi, czego nie lubi, co ma i co potrafi zrobić;
- krótko opisać osobę, zwierzę lub przedmiot;
- przeczytać poznane wyrazy, krótkie zdania i prosty tekst z ilustracją;
- dopasować usłyszaną lub przeczytaną informację do obrazka;
- przepisać wyrazy i zdania oraz uzupełnić krótką wypowiedź według wzoru;
- uczestniczyć w krótkim dialogu, scenie, piosence lub zabawie językowej.

W klasie 2 nie wymaga się rozbudowanych wypowiedzi ani pamięciowego objaśniania reguł gramatycznych. Oceniane są przede wszystkim: praktyczne użycie języka, rozumienie, komunikacja, aktywność i postęp ucznia.

Kryteria oceniania

Obszar	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
Słownictwo i zwroty	Rozpoznaje nieliczne słowa i używa ich z pomocą.	Rozpoznaje część słów i używa zwrotów według wzoru.	Zna większość słów i zwykle stosuje je w zdaniach.	Bardzo dobrze zna i sprawnie stosuje poznane zwroty.	Swobodnie używa słownictwa i wykracza poza materiał.
Słuchanie	Z pomocą rozumie pojedyncze słowa i proste polecenia.	Rozumie część poleceń i sens krótkiej wypowiedzi.	Rozumie większość poleceń i znajduje podstawowe informacje.	Sprawnie rozumie dialogi, historyjki i krótkie nagrania.	Bardzo sprawnie rozumie także nowe elementy z kontekstu.
Mówienie	Powtarza słowa i zwroty; zdania tworzy z pomocą.	Odpowiada krótko i tworzy zdania według wzoru.	Tworzy proste zdania i krótko mówi o znanych tematach.	Pewnie zadaje pytania i tworzy krótką wypowiedź.	Swobodnie komunikuje się i samodzielnie rozwija wypowiedź.
Reagowanie językowe	Reaguje gestem lub słowem, głównie z pomocą.	Reaguje krótkim zwrotem według wzoru.	Zwykle poprawnie reaguje i uczestniczy w dialogu.	Sprawnie reaguje, samodzielnie pyta i odpowiada.	Naturalnie reaguje i inicjuje prostą rozmowę.
Czytanie	Z pomocą rozpoznaje nieliczne wyrazy.	Rozpoznaje część wyrazów i proste podpisy z ilustracją.	Czyta wyrazy i zdania oraz rozumie sens prostego tekstu.	Sprawnie czyta krótkie teksty i znajduje informacje.	Bardzo sprawnie czyta, także tekst z nowymi słowami z kontekstu.
Pisanie	Z pomocą przepisuje pojedyncze wyrazy.	Przepisuje wyrazy i uzupełnia zdania według wzoru.	Zapisuje większość wyrazów i tworzy bardzo krótkie zdania.	Samodzielnie zapisuje zdania i prostą wypowiedź.	Tworzy krótką, poprawną wypowiedź i twórczo używa słownictwa.
Przetwarzanie informacji	Z pomocą łączy informację z obrazkiem lub słowem.	Dopasowuje część informacji i przekazuje je według wzoru.	Przekazuje informację słowem, zdaniem, gestem lub rysunkiem.	Sprawnie łączy informacje i przekazuje je zrozumiale.	Samodzielnie przetwarza informacje w nowych sytuacjach.
Aktywność i współpraca	Pracuje nieregularnie i wymaga wsparcia.	Z pomocą uczestniczy w grach, dialogach i pracy w grupie.	Zwykle jest aktywny, wykonuje zadania i współpracuje.	Jest aktywny, systematyczny i chętnie używa języka.	Wykazuje inicjatywę, wspiera innych i podejmuje dodatkowe zadania.

Ważne w klasie 2

- Wymagania uwzględniają możliwości rozwojowe i indywidualne tempo pracy ucznia.
- Pojedyncze błędy wymowy lub zapisu nie przesądzają o ocenie, jeśli uczeń przekazuje znaczenie i podejmuje próbę wykonania zadania.
- Ocenianie bieżące wspiera motywację i pokazuje, co uczeń już potrafi oraz nad czym powinien pracować.
- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna w klasie 2 ma formę opisową, zgodnie z przepisami i zasadami szkoły.