

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego - klasa 1

Na podstawie podstawy programowej i treści podręcznika Macmillan Kids Can 1

Cele edukacyjne

- Rozumienie prostych poleceń, pytań i krótkich wypowiedzi.
- Reagowanie słowem, zwrotem, gestem lub ruchem na komunikaty nauczyciela.
- Poznanie podstawowego słownictwa dotyczącego dziecka i jego otoczenia, m.in. powitań, liczb, kolorów, szkoły, zabawek, rodziny, ciała, zwierząt i jedzenia.
- Przedstawianie się, nazywanie znanych przedmiotów i udzielanie krótkich odpowiedzi.
- Rozpoznawanie poznanych wyrazów oraz przepisywanie ich według wzoru.
- Ćwiczenie wymowy przez piosenki, rymowanki, historyjki i zabawy językowe.
- Budowanie pewności siebie i gotowości do komunikowania się po angielsku.

Kryteria sukcesu - uczeń potrafi

- przywitać się, pożegnać i powiedzieć, jak ma na imię;
- zrozumieć podstawowe polecenia klasowe, np. stand up, sit down, listen, look, point, open your book;
- rozpoznać i nazwać podstawowe słowa z poznanych tematów;
- liczyć w poznanym zakresie i nazywać podstawowe kolory;
- odpowiedzieć jednym słowem lub krótkim zwrotem na proste pytanie;
- powtórzyć krótki zwrot, rymowankę lub fragment piosenki;
- dopasować słowo lub komunikat do obrazka, przedmiotu albo czynności;
- rozpoznać zapis poznanych wyrazów i przepisać je według wzoru;
- uczestniczyć w krótkiej scenie lub zabawie językowej.

W klasie 1 nie wymaga się samodzielnego tworzenia dłuższych wypowiedzi ani wyjaśniania reguł gramatycznych. Najważniejsze są: rozumienie, komunikacja, aktywność i postęp ucznia.

Kryteria oceniania

Obszar	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
Słownictwo i zwroty	Rozpoznaje nieliczne słowa z pomocą.	Rozpoznaje część słów i czasem je nazywa.	Nazywa większość słów i używa prostych zwrotów.	Bardzo dobrze zna i stosuje poznane słowa.	Sprawnie używa słownictwa i wykracza poza materiał.
Słuchanie	Z pomocą rozumie pojedyncze słowa i polecenia.	Rozumie część poleceń i sens krótkich wypowiedzi.	Rozumie większość poleceń, pytań i wypowiedzi.	Sprawnie rozumie polecenia i informacje w nagraniu.	Bardzo sprawnie rozumie materiał i nagrania.
Mówienie	Powtarza pojedyncze słowa z pomocą.	Nazywa część słów i odpowiada według wzoru.	Odpowiada krótkim zwrotem lub prostym zdaniem.	Pewnie odpowiada i uczestniczy w krótkiej scenie.	Swobodnie komunikuje się i rozwija wypowiedzi.
Reagowanie językowe	Reaguje głównie gestem i z pomocą.	Zwykle reaguje gestem, słowem lub zwrotem.	Poprawnie reaguje na większość pytań i poleceń.	Sprawnie reaguje w sytuacjach klasowych i dialogach.	Reaguje samodzielnie i inicjuje prostą rozmowę.
Czytanie	Z pomocą rozpoznaje nieliczne wyrazy z obrazkiem.	Rozpoznaje część poznanych wyrazów.	Rozpoznaje większość wyrazów i łączy je z ilustracją.	Sprawnie rozpoznaje wyrazy i krótkie zwroty.	Odczytuje wyrazy i rozumie krótkie podpisy.
Pisanie	Odwzorowuje litery lub wyrazy z dużą pomocą.	Przepisuje część wyrazów według wzoru.	Poprawnie przepisuje większość wyrazów.	Starannie zapisuje wyrazy i zwroty według wzoru.	Samodzielnie zapisuje słowa i proste podpisy.
Przetwarzanie informacji	Z pomocą łączy słowo lub gest z obrazkiem.	Dopasowuje część informacji do ilustracji lub czynności.	Przekazuje informację słowem, gestem lub rysunkiem.	Sprawnie łączy informację z obrazem i reaguje.	Samodzielnie wykorzystuje poznane słowa w nowych sytuacjach.
Aktywność i współpraca	Pracuje nieregularnie i wymaga wsparcia.	Z pomocą uczestniczy w grach i pracy w parze.	Zwykle jest aktywny i współpracuje z innymi.	Jest aktywny, systematyczny i chętnie używa języka.	Wykazuje inicjatywę, wspiera innych i podejmuje dodatkowe zadania.

Ważne w klasie 1

- Wymagania uwzględniają możliwości rozwojowe i indywidualne tempo pracy ucznia.
- Pojedyncze błędy wymowy lub zapisu nie przesądzają o ocenie, jeśli uczeń przekazuje znaczenie i podejmuje próbę wykonania zadania.
- Ocenianie bieżące wspiera motywację i pokazuje, co uczeń już potrafi oraz nad czym powinien pracować.
- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna w klasie 1 ma formę opisową, zgodnie z przepisami i zasadami szkoły.