

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – klasa VIII

Tabela przedstawia wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy VIII zgodnie z podstawą programową, kryteriami ocenia nia oraz taksonomią Blooma. W kolumnach znajdują się poziomy ocen od 2 do 6, a w wierszach obszary umiejętności językowych.

Obszar	Cele ogólne i szczegółowe (zakresy tematyczne)	Ocena 2 (Pamiętanie)	Ocena 3 (Rozumienie)	Ocena 4 (Stosowanie)	Ocena 5 (Analiza/Synteza)	Ocena 6 (Tworzenie/Ocenianie)
Znajomość środków językowych	Uczeń posługuje się zasobem leksykalnym, gramatycznym, ortograficznym i fonetycznym w zakresie tematów: człowiek, dom, szkoła, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróże i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, przyroda, życie społeczne.	Wymienia podstawowe słowa i zwroty.	Rozpoznaje znaczenie i potrafi wyjaśnić proste struktury.	Stosuje znane słownictwo i struktury w prostych zdaniach.	Analizuje poprawność językową, porównuje i porządkuje struktury.	Tworzy spójne i poprawne wypowiedzi z użyciem bogatego słownictwa.
Rozumienie wypowiedzi (słuchanie i czytanie)	Uczeń rozumie proste i złożone wypowiedzi ustne i pisemne; określa sens, intencję, kontekst, wyszukuje informacje, rozpoznaje styl i związki logiczne.	Wskazuje pojedyncze informacje w prostych tekstach.	Rozumie główną myśl prostych tekstów.	Wyszukuje informacje i rozpoznaje kontekst w tekstach.	Analizuje treść, intencje autora, rozróżnia styl formalny i nieformalny.	Ocenia i interpretuje treść tekstów, wyciąga wnioski, streszcza i porównuje.

Tworzenie wypowiedzi (mówienie i pisanie)	Uczeń formułuje krótkie i dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne; opisuje, opowiada, przedstawia fakty, opinie, emocje, plany; stosuje styl formalny i nieformalny.	Buduje bardzo proste zdania o sobie i otoczeniu.	Tworzy krótkie opisy i proste wypowiedzi.	Formułuje spójne wypowiedzi ustne i pisemne.	Analizuje i rozwija wypowiedzi, stosuje różnorodne środki językowe.	Tworzy rozbudowane, poprawne i logiczne teksty, wyraża opinie i uzasadnienia.
Reagowanie (ustne i pisemne)	Uczeń reaguje adekwatnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych: h: prosi, zaprasza, odmawia, udziela rad, wyraża emocje, korzysta ze zwrotów grzecznościowych.	Reaguje pojedynczymi słowami lub zwrotami.	Formułuje proste reakcje w typowych sytuacjach.	Stosuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne adekwatne do sytuacji.	Formułuje poprawne i zróżnicowane reakcje w dialogach i tekstach.	Tworzy płynne i adekwatne reakcje w różnych kontekstach, także bardziej złożonych.
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych, audiowizualnych oraz tłumaczy proste treści między językiem polskim i angielskim.	Odtwarza proste informacje z obrazków lub znaków.	Przekazuje podstawowe informacje z krótkich tekstów.	Opisuje informacje zawarte w materiałach wizualnych lub pisemnych.	Przekształca teksty, parafrazuje i tłumaczy krótkie fragmenty.	Tworzy spójne przekazy na podstawie różnych źródeł i tłumaczy poprawnie.
Wiedza o kulturze, strategię uczenia się, świadomość	Uczeń zna fakty o kulturze krajów anglojęzycznych, stosuje	Wymienia podstawowe fakty kulturowe.	Rozpoznaje proste różnice między kulturą polską i anglojęzyczną.	Stosuje proste strategie uczenia się i komunikacji.	Analizuje podobieństwa i różnice między językami i kulturami.	Ocenia i interpretuje zjawiska kulturowe, stosuje świadomie strategię uczenia się.

językowa	strategie uczenia się i komunikacji, wykorzystuje źródła informacji, porównuje języki i kultury.					
----------	---	--	--	--	--	--