

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – klasa 7

Tabela przedstawia wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 7, opracowane na podstawie podstawy programowej, kryteriów oceniania oraz taksonomii Blooma. Zawiera cele ogólne i szczegółowe w formie umiejętności, ujęte w ramach sprawności językowych.

Wymagania edukacyjne	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
Rozumienie ze słuchu	Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych wypowiedzi, często nie potrafi znaleźć podstawowych informacji.	Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi, znajduje proste informacje, czasem popełniając błędy.	Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi, znajduje potrzebne informacje i intencje nadawcy.	Z łatwością rozumie ogólny sens prostych i złożonych wypowiedzi, bez trudu znajduje szczegółowe informacje i intencje nadawcy.	Zawsze bez trudu rozumie ogólny sens i szczegóły prostych i złożonych wypowiedzi, bezbłędnie określa intencje i kontekst.
Czytanie	Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów, z trudem znajduje określone informacje.	Najczęściej rozumie sens prostych tekstów, na ogół znajduje potrzebne informacje.	Rozumie sens prostych tekstów, znajduje potrzebne informacje, określa intencje nadawcy.	Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów, z łatwością znajduje szczegółowe informacje, niemal bezbłędnie określa intencje.	Zawsze bez trudu rozumie sens tekstów, swobodnie i bezbłędnie znajduje szczegółowe informacje oraz określa intencje i kontekst wypowiedzi.
Mówienie	Nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne,	Tworzy proste wypowiedzi ustne, czasami	Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi	Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone	Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i złożone

	popołniając liczne błędy zaburzające komunikację .	popołnia błędy częściowo zaburzające komunikację .	ustne, błędy nie zakłócają komunikacji.	wypowiedzi ustne, sporadyczne błędy nie zaburzają komunikacji.	wypowiedzi ustne na różnorodne tematy.
Pisanie	Tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne, popołniając liczne błędy zakłócające komunikację .	Tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne, popołniając dość liczne błędy.	Samodzielni e tworzy krótkie wypowiedzi pisemne, błędy nie zakłócają komunikacji.	Tworzy spójne i poprawne wypowiedzi pisemne, sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji.	Tworzy dłuższe wypowiedzi pisemne, swobodnie i bezbłędnie stosując bogate słownictwo i struktury gramatyczne .
Reagowanie	Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach, popołniając błędy zakłócające komunikację .	Reaguje w prostych sytuacjach, popołniając dość liczne błędy.	Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach, błędy nie zakłócają komunikacji.	Sprawnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach, ewentualne błędy nie zakłócają komunikacji.	Swobodnie i bezbłędnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach, stosując właściwe formy językowe i grzeczności owe.
Przetwarzanie wypowiedzi	Nieudolnie przekazuje informacje, popołniając liczne błędy.	Przekazuje informacje, czasami popołniając błędy.	Bez większego trudu przekazuje informacje, drobne błędy nie zakłócają sensu wypowiedzi.	Przekazuje informacje w sposób spójny i poprawny, niemal bezbłędnie.	Swobodnie i bezbłędnie przetwarza i przekazuje informacje w języku angielskim i polskim.

Świadomość kulturowa i strategie uczenia się	Zna bardzo podstawowe słowa związane z kulturą anglojęzycznych i ich tradycją.	Zna wybrane fakty dotyczące krajów anglojęzycznych i ich tradycji.	Rozpoznaje tradycje i zwyczaje oraz potrafi je porównać z polskimi.	Porównuje elementy kultury polskiej i anglojęzycznej, wskazując podobieństwa i różnice.	Posiada świadomość międzykulturową, swobodnie korzysta z różnych źródeł językowych i stosuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
--	--	--	---	---	--