

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 5

Cele ogólne:

- Rozszerzanie i pogłębianie znajomości sprawności językowych: słuchania, czytania, mówienia, pisania i reagowania.
- Zwiększanie świadomości międzykulturowej.
- Skuteczne i precyzyjne wykorzystywanie języka angielskiego w celu wymiany myśli i poglądów.

Treści nauczania (na podstawie Podstawy Programowej):

- Człowiek: etapy życia, zdrowie, choroby, opis cech charakteru.
- Dom: typy budynków, opis mieszkania.
- Szkoła: życie pozalekcyjne.
- Życie rodzinne i towarzyskie: relacje międzyludzkie.
- Zakupy i usługi: towary i usługi.
- Podróżowanie i turystyka: informacje turystyczne, orientacja w terenie.
- Kultura: media, teatr, film.
- Świat przyrody: zagrożenia ekologiczne, pogoda.

Wymagania edukacyjne	Ocena 2: Dopuszczający	Ocena 3: Dostateczny	Ocena 4: Dobry	Ocena 5: Bardzo Dobry	Ocena 6: Celujący
Znajomość środków językowych (Zapamiętywanie)	Uczeń z trudem używa prostego słownictwa i podstawowych struktur. Błędy często uniemożliwiają zrozumienie.	Uczeń używa prostego słownictwa, wprowadza nowe struktury gramatyczne (np. czas teraźniejszy ciągły). Popełnia błędy, ale sens wypowiedzi jest jasny.	Uczeń sprawnie posługuje się szerszym zakresem słownictwa i struktur. Popełnia nieliczne błędy.	Uczeń bez problemu posługuje się zróżnicowanym słownictwem i strukturami. Błędy są sporadyczne.	Uczeń swobodnie i bezbłędnie używa bogatego słownictwa i złożonych struktur gramatycznych.

Rozumienie tekstu słuchanego (Rozumienie)	Uczeń rozumie bardzo proste, krótkie wypowiedzi, wyłapuje pojedyncze słowa i zwroty, ale ma trudności ze zrozumieniem całości.	Uczeń rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi, wyłapuje kluczowe informacje i proste szczegóły.	Uczeń rozumie większość informacji w złożonych wypowiedziach, wyłapuje kluczowe i szczegółowe informacje.	Uczeń w pełni rozumie wypowiedzi na różne tematy, wyłapuje wszystkie informacje i wnioskuje.	Uczeń rozumie wypowiedzi w każdej sytuacji, interpretuje ukryte znaczenia i potrafi analizować styl wypowiedzi.
Rozumienie tekstu czytanego (Zastosowanie)	Uczeń rozumie bardzo proste teksty. Rozpoznaje pojedyncze słowa i zwroty, ale z trudnością odnajduje informacje.	Uczeń rozumie ogólny sens tekstów. Odnajduje w nich kluczowe informacje, choć czasem popełnia błędy.	Uczeń rozumie większość tekstów, sprawnie wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	Uczeń rozumie teksty o średniej złożoności, wnioskuje z nich, potrafi rozpoznać kontekst kulturowy.	Uczeń rozumie teksty w pełni, analizuje i ocenia ich treść, potrafi formułować własne wnioski i opinie na ich podstawie.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych (Analiza)	Uczeń tworzy bardzo proste, krótkie wypowiedzi z licznymi błędami, które często utrudniają zrozumienie.	Uczeń tworzy proste wypowiedzi, popełniając błędy, które nie zakłócają komunikacji	Uczeń tworzy poprawne, spójne i dłuższe wypowiedzi pisemne. Błędy są sporadyczne.	Uczeń tworzy logiczne i poprawne pod względem językowym wypowiedzi, używając bogatszego słownictwa.	Uczeń tworzy zróżnicowane i bezbłędne wypowiedzi pisemne. Wypowiedzi są kreatywne, logiczne i spójne.
Tworzenie wypowiedzi ustnych (Tworzenie)	Uczeń tworzy bardzo proste wypowiedzi, często przerywane z powodu braku słownictwa i struktur.	Uczeń tworzy proste wypowiedzi ustne na znane tematy. Mówi z pewnymi przerwami, ale sens jest zrozumiały.	Uczeń tworzy spójne i płynne wypowiedzi. Uczestniczy w rozmowach, wykazując się aktywnością.	Uczeń tworzy płynne, naturalne wypowiedzi. Jest w stanie swobodnie prowadzić konwersację na różne tematy.	Uczeń tworzy swobodne i bogate wypowiedzi. Wypowiada się bezbłędnie i z pewnością siebie w każdej sytuacji.