

Wymagania edukacyjne z przyrody – klasa IV

Ocena 1	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych	Uczeń wymienia pojedyncze elementy przyrody	Uczeń wymienia i opisuje podstawowe zjawiska i elementy przyrody	Uczeń porównuje elementy przyrody i podaje ich cechy	Uczeń wyjaśnia proste zależności w przyrodzie	Uczeń analizuje zjawiska przyrodnicze i tworzy własne uogólnienia
	Uczeń wskazuje niektóre kierunki w terenie	Uczeń określa kierunki i posługuje się prostym planem	Uczeń czyta plan i mapę z legendą	Uczeń wyjaśnia zależności między położeniem Słońca a cieniami	Uczeń samodzielnie tworzy szkic terenu i interpretuje zmiany krajobrazu
	Uczeń wymienia pojedyncze składniki pogody	Uczeń wymienia składniki pogody i podaje proste przykłady	Uczeń odczytuje dane pogodowe i je opisuje	Uczeń wyjaśnia zależności między składnikami pogody	Uczeń analizuje i interpretuje obserwacje pogody, oceniając ich skutki
	Uczeń wymienia nieliczne narządy i układy	Uczeń wymienia układy budujące organizm i ich funkcje	Uczeń opisuje funkcje układów i narządów zmysłów	Uczeń wyjaśnia współdziałanie układów i zasady higieny	Uczeń analizuje wpływ stylu życia i środowiska na zdrowie
	Uczeń wymienia nieliczne narządy i układy	Uczeń wymienia układy budujące organizm i ich funkcje	Uczeń opisuje funkcje układów i narządów zmysłów	Uczeń wyjaśnia współdziałanie układów i zasady higieny	Uczeń analizuje wpływ stylu życia i środowiska na zdrowie

	Uczeń wymienia pojedyncze zasady bezpieczeństwa	Uczeń wymienia zasady higieny i bezpieczeństwa	Uczeń stosuje zasady bezpieczeństwa w typowych sytuacjach	Uczeń wyjaśnia znaczenie higieny i profilaktyki zdrowotnej	Uczeń analizuje sytuacje zagrożenia i proponuje sposoby ich rozwiązania
	Uczeń wymienia nieliczne elementy środowiska	Uczeń wymienia elementy przyrody ożywionej i nieożywionej	Uczeń opisuje cechy środowiska najbliższej okolicy	Uczeń wyjaśnia zależności między organizmami i środowiskiem	Uczeń analizuje wpływ działalności człowieka na środowisko i proponuje działania proekologiczne
	Uczeń wymienia pojedyncze elementy krajobrazu	Uczeń wymienia i opisuje podstawowe elementy krajobrazu	Uczeń porównuje elementy krajobrazu dawnego i współczesnego	Uczeń wyjaśnia wpływ działalności człowieka na krajobraz	Uczeń analizuje zmiany krajobrazu i uzasadnia konieczność jego ochrony