

Wymagania edukacyjne z biologii – klasa VIII

Ocena 1	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych	Uczeń podaje, że DNA zawiera informacje genetyczne	Uczeń przedstawia strukturę i rolę DNA	Uczeń wyjaśnia rolę podwójnej helisy i replikacji	Uczeń omawia budowę chromosomu, autosomy i chromosomy płci	Uczeń analizuje znaczenie replikacji i podziałów komórkowych
	Uczeń podaje przykłady podziałów komórki	Uczeń rozróżnia mitozę i mejozę	Uczeń wyjaśnia znaczenie biologiczne podziałów	Uczeń omawia nowotwory jako skutek niekontrolowanych podziałów	Uczeń analizuje czynniki sprzyjające rozwojowi nowotworów
	Uczeń wymienia pojedyncze terminy (gen, allel)	Uczeń posługuje się podstawowymi pojęciami genetyki	Uczeń opisuje dziedziczenie jednogenowe i płci	Uczeń wyjaśnia dziedziczenie grup krwi	Uczeń analizuje przykłady dziedziczenia i interpretuje proste krzyżówki genetyczne
	Uczeń podaje przykłady mutacji	Uczeń wyjaśnia przyczyny mutacji	Uczeń rozróżnia mutacje spontaniczne i wywołane	Uczeń podaje przykłady chorób genetycznych	Uczeń analizuje skutki mutacji i ich znaczenie dla organizmu
	Uczeń podaje przykładowe źródło wiedzy o ewolucji	Uczeń wyjaśnia istotę ewolucji	Uczeń opisuje dobór naturalny i sztuczny	Uczeń porównuje cechy człowieka i małp człekokształtnych	Uczeń analizuje procesy ewolucyjne na przykładach i wyciąga wnioski
	Uczeń wymienia elementy żywe i nieożywione	Uczeń opisuje cechy populacji	Uczeń analizuje zależności antagonistyczne i nieantagonistyczne	Uczeń omawia strukturę troficzną i obieg materii	Uczeń konstruuje i analizuje łańcuchy pokarmowe i sieci troficzne

	Uczeń podaje pojedyncze czynniki środowiska	Uczeń opisuje zakres tolerancji organizmu	Uczeń omawia zasoby odnawialne i nieodnawialne	Uczeń wyjaśnia zasadę zrównoważonego rozwoju	Uczeń analizuje zagrożenia wynikające z działań człowieka i zmiany klimatu
	Uczeń podaje pojedyncze przykłady zagrożeń	Uczeń przedstawia poziomy różnorodności biologicznej	Uczeń omawia wpływ człowieka na różnorodność	Uczeń wyjaśnia potrzebę ochrony gatunków i ekosystemów	Uczeń analizuje formy ochrony przyrody w Polsce i uzasadnia ich konieczność