

Wymagania edukacyjne z biologii – klasa VII

Ocena 1	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych	Uczeń podaje pojedyncze funkcje skóry	Uczeń rozpoznaje elementy budowy skóry	Uczeń wyjaśnia związek budowy skóry z jej funkcjami	Uczeń omawia choroby skóry i zasady profilaktyki	Uczeń analizuje wpływ UV na choroby skóry i uzasadnia potrzebę konsultacji lekarskiej
	Uczeń wskazuje wybrane elementy szkieletu	Uczeń wymienia funkcje kości i mięśni	Uczeń opisuje współdziałanie kości, mięśni i stawów	Uczeń omawia wpływ aktywności fizycznej i profilaktykę wad postawy	Uczeń analizuje budowę i funkcjonowanie układu ruchu w odniesieniu do zdrowia
	Uczeń wskazuje wybrane elementy układu pokarmowego	Uczeń rozpoznaje narządy i rodzaje zębów, zna podstawowe funkcje	Uczeń opisuje rolę składników pokarmowych i błonnika	Uczeń omawia zasady zdrowego żywienia i profilaktykę chorób	Uczeń analizuje skutki nieprawidłowego odżywiania i uzasadnia konieczność diety zrównoważonej
	Uczeń podaje wybrane elementy układu krążenia	Uczeń rozpoznaje krążenie małe i duże oraz składniki krwi	Uczeń opisuje funkcje składników krwi i grupy krwi	Uczeń omawia profilaktykę chorób układu krążenia i znaczenie krwiodawstwa	Uczeń analizuje wpływ aktywności, diety i badań profilaktycznych na układ krążenia

	Uczeń podaje wybrane elementy układu odpornościowego	Uczeń rozróżnia odporność wrodzoną i nabytą	Uczeń wyjaśnia działanie szczepionek i znaczenie transplantacji	Uczeń omawia alergie i AIDS jako zaburzenia odporności	Uczeń analizuje znaczenie szczepień i postaw prozdrowotnych
	Uczeń wskazuje pojedyncze elementy	Uczeń rozpoznaje elementy budowy i opisuje wentylację płuc	Uczeń opisuje wymianę gazową i skutki palenia tytoniu	Uczeń omawia choroby i zasady profilaktyki	Uczeń analizuje wpływ czynników środowiska na układ oddechowy, planuje doświadczenia
	Uczeń podaje przykłady substancji wydalanych	Uczeń rozpoznaje elementy układu moczowego i ich funkcje	Uczeń omawia choroby układu moczowego i profilaktykę	Uczeń wyjaśnia znaczenie badania moczu	Uczeń analizuje rolę układu moczowego w homeostazie
	Uczeń podaje przykłady elementów ośrodkowego i obwodowego układu	Uczeń opisuje łuk odruchowy i znaczenie snu	Uczeń omawia sposoby radzenia sobie ze stresem	Uczeń wyjaśnia wpływ substancji psychoaktywnych	Uczeń analizuje zagrożenia związane z uzależnieniami i ich wpływ na zdrowie
	Uczeń podaje pojedyncze elementy narządów zmysłów	Uczeń rozpoznaje elementy oka i ucha oraz ich funkcje	Uczeń wyjaśnia przyczyny wad wzroku i wpływ hałasu	Uczeń omawia rolę pozostałych zmysłów i receptorów	Uczeń analizuje znaczenie narządów zmysłów i planuje doświadczenia z receptorami
	Uczeń wymienia pojedyncze gruczoły	Uczeń rozpoznaje gruczoły i hormony przez nie wydzielane	Uczeń wyjaśnia rolę wybranych hormonów	Uczeń omawia działanie insuliny i glukagonu	Uczeń analizuje skutki zaburzeń hormonalnych dla organizmu

	Uczeń wymienia elementy układu rozrodczego	Uczeń opisuje cykl miesięczkowy i etapy rozwoju człowieka	Uczeń omawia rolę gamet i wpływ używek na rozwój płodu	Uczeń wyjaśnia dojrzewanie i profilaktykę chorób przenoszonych drogą płciową	Uczeń analizuje znaczenie badań profilaktycznych i wpływ czynników środowiska na rozwój
	Uczeń podaje przykłady regulacji w organizmie	Uczeń wyjaśnia współdziałanie układów w utrzymaniu parametrów	Uczeń omawia zasady stosowania leków	Uczeń wyjaśnia konieczność stosowania antybiotyków zgodnie z zaleceniem lekarza	Uczeń analizuje ryzyko nadużywania leków i suplementów oraz ich wpływ na homeostazę