

**Szkoła Podstawowa nr 64 im. Władysława Broniewskiego
we Wrocławiu**

**Wymagania edukacyjne
Edukacja wczesnoszkolna
Klasa 2
rok szkolny 2026/2027**

Obszar	Potrafię/wiem/umiem
Edukacja polonistyczna	
Słuchanie	• Słucham z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych oraz je rozumiem. • Wykonuję zadania po wysłuchaniu instrukcji. • Słucham tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów oraz zapamiętuję najważniejsze informacje. • Słucham uważnie wypowiedzi osób podczas różnych wydarzeń kulturalnych. • Słucham i czekam na swoją kolej, uczę się powstrzymywać chęć nagłego wypowiedziania się.
Mówienie	• Wypowiadam się płynnie i wyraziście. • Zadaję pytania. • Wypowiadam się w sposób uporządkowany na bliskie mi tematy i używam coraz bardziej rozbudowanych zdań. • Podejmuję próby układania opowiadania twórczego na podstawie obrazków. • Układam w kolejności obrazki historyjki obrazkowej, nadaję im tytuły i uwzględniam związki przyczynowo-skutkowe. • Układam wypowiedź ustną na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, opowiadania oraz temat wykonanej pracy. • Wypowiadam z pamięci proste rymowanki, recytuję wiersze z różną siłą głosu i w różnym tempie. • Podejmuję próbę oceny zachowania rówieśników i bohaterów występujących w utworach literackich i historyjkach obrazkowych. • Dobieram stosowną formę komunikacji i własnego zachowania oraz okazuję szacunek rozmówcy.
Czytanie	• Czytam płynnie, poprawnie i wyraziście opracowany tekst. • Czytam po cichu polecenia, treść zadań, wyrazy i zdania pisane i drukowane. • Ustaliam kolejność zdarzeń w przeczytanych tekstach. • Wyróżniam bohaterów i miejsce akcji w przeczytanych tekstach. • Wyszukuję w tekście fragmenty na podany temat. • Czytam tekst z podziałem na role (dialog). • Odróżniam utwór wierszowany od opowiadania i opisu.
Pisanie	• Poprawnie łączę litery w wyrazach. • Piszę odręcznie i czytelnie. • Właściwie rozmieszczam tekst na stronie zeszytu. • Przepisuję zdania. • Podpisuję ilustracje. • Dbam o estetykę zeszytu. • Uzupełniam luki w zdaniach. • Układam odpowiedzi na pytania w formie zdań. • Piszę opowiadanie, opis, list, zaproszenie, ogłoszenie i życzenia. • Adresuję kopertę. • Piszę z pamięci, zachowując poprawność ortograficzną w wyrazach opracowanych w czasie zajęć. • Porządkuję wyrazy w kolejności alfabetycznej. • Stosuję poprawną wielkość liter w zapisie poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk. • Rozumiem i próbuję stosować w praktyce poznane zasady ortograficzne. • Kończę zdanie kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem. • Dostrzegam i wyróżniam w zdaniach przecinek. • Stosuję skróty: kg, cm, l, godz., zł, gr, m. • Układam plan wydarzeń.
Kształcenie językowe	• Wyodrębniam zdania w mowie i w tekście. • Określam liczbę zdań w tekście. • Określam liczbę wyrazów w zdaniach. • Dzielę wyrazy na sylaby, głoski i litery. • Wyróżniam w słowach samogłoski i spółgłoski.

	• Wyróżniam w tekście zdania zakończone pytańnikiem, kropką lub wykrzyknikiem. • Wyodrębniam czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki. • Tworzę liczbę pojedynczą i liczbę mnogą rzeczowników. • Podaję wyrazy o znaczeniu przeciwnym do wskazanych wyrazów. • Tworzę wyrazy podobne znaczeniowo. • Tworzę wyrazy pochodne od wyrazu podstawowego. • Układam zdanie z rozsypanki wyrazowej. • Układam zdania z podanymi wyrazami. • Kończę rozpoczęte zdania. • Wskazuję rymy w wierszu. • Dobieram rymy do wyrazów.
Samokształcenie	• Podejmuję próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów. • Rozwijam swoje zainteresowania, tworząc np. tematyczne książeczki, plakaty i lapbooki.
Edukacja matematyczna	
Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych	• Stosuję ze zrozumieniem określenia: za, przed, nad, pod, obok, w, do, wewnątrz, na zewnątrz oraz dotyczące określania odległości: dalej, bliżej. • Określam położenie przedmiotów względem siebie oraz innego obserwatora. • Określam i wskazuję kierunki w przestrzeni z zastosowaniem pojęć: na prawo, na lewo, w górę, w dół, do przodu, do tyłu. • Porównuję przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości i masy. • Posługuję się pojęciami: pion, poziom, skos.
Rozumienie liczb i ich własności	• Liczę w przód i wstecz po 1, po 2 i po 10. • Odczytuję i zapisuję za pomocą cyfr liczby od 0 do 1000. • Wskazuję jedności, dziesiątki i setki w zapisie liczbowym. • Posługuję się liczbami porządkowymi. • Rozumiem sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza. • Porównuję liczby w poznanym zakresie i stosuję znaki: $<$, $=$, $>$.
Posługiwanie się liczbami	• Rozumiem istotę dodawania i odejmowania. • Rozumiem istotę mnożenia i dzielenia. • Dodaję i odejmuję w pamięci liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe. • Mnożę i dzielę w zakresie tabliczki mnożenia. • Stosuję własne strategie obliczeń. • Rozwiązuję równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka, znaku zapytania itp.
Czytanie tekstów matematycznych	• Analizuję i rozwiązuję proste zadania z treścią. • Analizuję i rozwiązuję wybrane złożone zadania z treścią. • Zapisuję w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią – za pomocą rysunków, równości z okienkiem, działań lub układania liczmanów. • Odczytuję proste diagramy. • Podejmuję próby tworzenia treści zadania tekstowego do podanej formuły lub rysunku. • Rozwiązuję łamigłówki matematyczne.
Rozumienie pojęć geometrycznych	• Rozpoznaję i nazywam podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło i trójkąt oraz wyodrębniam je wśród innych figur. • Kreślę odcinki, kwadraty i prostokąty za pomocą linijki. • Mierzę odcinki i długości boków za pomocą linijki. • Podaję wyniki pomiarów długości i stosuję jednostki: cm, mm. • Obliczam obwody kwadratu, prostokąta i trójkąta. • Składam i rozcinam papierowe figury geometryczne tak, aby otrzymać figury o podanym kształcie.
Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych i innych obszarach edukacji	• Dostrzegam rytm w otoczeniu. • Dzielę na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, i używam pojęć: połowa, dwie równe części, cztery równe części. • Wskazuję produkty droższe i tańsze. • Przeliczam pieniądze i wiem, co to jest reszta. • Wykonuję obliczenia pieniężne. • Odczytuję godziny na zegarze. • Wykonuję obliczenia dotyczące czasu. • Zapisuję i odczytuję liczby rzymskie od I do XX. • Znam pojęcie roku oraz nazwy miesięcy i dni tygodnia we właściwej kolejności, a także rozumiem pojęcie weekendu. • Odczytuję i zapisuję datę. • Odczytuję wskazania termometru bez temperatur ujemnych. • Szacuję, czy wystarczy pieniędzy na zakup określonego towaru. • Szacuję, czy wystarczy czasu na wykonanie zadania. • Szacuję liczbę i wielkość przedmiotów na podstawie ilustracji lub w realnych sytuacjach, posługuję się pojęciami: waży mniej/więcej.

	• Używam określeń: kilogram, dekagram, litr, pół litra, ćwierć litra i dokonuję obliczeń wagowych.
Edukacja społeczna	
Rozumienie środowiska społecznego	• Uczestniczę w klasowych i szkolnych uroczystościach. • Znam imiona i nazwiska koleżanek i kolegów z klasy. • Znam i respektuję normy obowiązujące w szkole. • Określam relacje w rodzinie. • Opowiadam o grupach, zespołach i organizacjach, do których należę. • Wiem, że dzieci mają swoje prawa. • Wiem, że uczeń ma swoje prawa i obowiązki. • Rozumiem, co to znaczy być dobrym kolegą/dobłą koleżanką i staram się nim/nią być. • Używam zwrotów grzecznościowych. • Przejawiam zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności. • Oceniam postępowanie swoje i innych. • Wiem, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi. • Potrafię przeprosić, poprosić, podziękować i wyrazić wdzięczność. • Podaję swoje imię, nazwisko i adres. • Wiem, kiedy podać swój adres, a kiedy nie należy podawać swojego adresu. • Opowiadam ciekawostki historyczne dotyczące miejsca zamieszkania. • Rozumiem pojęcia: umowa, porozumienie. • Posiadam podstawową wiedzę na temat Unii Europejskiej. • Uczestniczę w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły. • Znam tradycje świąteczne w swojej rodzinie: wymieniam potrawy wigilijne, opisuję choinkę i pisanek wielkanocną. • Współpracuję w parze i grupie.
Orientacja w czasie historycznym	• Znam barwy narodowe. • Znam jedną zwrotkę hymnu narodowego. • Wiem, kto nosi mundur. • Wymieniam polskie święta narodowe. • Zachowuję odpowiednią postawę w czasie śpiewania hymnu. • Wiem, kogo można nazwać wielkim Polakiem i podaję informacje o wielkich postaciach z historii Polski.
Edukacja przyrodnicza	
Rozumienie środowiska przyrodniczego	• Rozpoznaję rośliny łąkowe, popularne warzywa i owoce. • Znam budowę drzewa, krzewu i rośliny uprawnej, np. krzewu pomidora. • Znam zwierzęta leśne. • Rozpoznaję w swoim otoczeniu ekosystemy: las i jezioro. • Opisuję wybrane zwierzę. • Wymieniam zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią. • Opisuję cykl powstawania owoców. • Znam nazwy popularnych ptaków występujących w Polsce. • Rozumiem znaczenie wody w środowisku. • Wiem, czego roślina potrzebuje do życia. • Rozpoznaję wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w Polsce. • Przedstawiam rolę pszczół w przyrodzie. • Wykonuję obserwacje i doświadczenia oraz prowadzę hodowlę rośliny, np. fasoli. • Znam zasady segregacji śmieci.
Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek	• Przedstawiam charakterystykę zawodów znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk. • Znam numery alarmowe. • Wiem, w jaki sposób wezwać pomoc. • Znam zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi. • Znam podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa. • Wiem, jak dbać o siebie, by być zdrowym. • Nazywam części ciała i niektóre narządy człowieka. • Wymieniam wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych. • Wiem, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się. • Dobieram ubrania stosownie do pogody. • Prowadzę obrazkowy kalendarz pogody. • Charakteryzuję pogodę typową dla pory roku. • Odczytuję informacje z map pogody. • Znam podstawowe znaki drogowe. • Znam zasady korzystania z urządzeń elektrycznych.

	• Znam podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole. • Wiem, jak się zachować podczas burzy. • Sprawdzam informacje, zadając pytania osobom dorosłym. • Znam zasady bezpiecznego korzystania z internetu.
Rozumienie przestrzeni geograficznej	• Nazywam region, w którym znajduje się moja miejscowość. • Nazywam status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto). • Określam cechy charakterystyczne krajobrazów: górskiego, morskiego, miejskiego i wiejskiego. • Wskazuję na mapie stolicę i najważniejsze miasta w Polsce, Wisłę i Morze Bałtyckie. • Wymieniam obecną i dawne stolice Polski. • Wymieniam kilka zabytków Warszawy. • Przedstawiam charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, rozpoznaję sylwetki znanych polskich sportowców i wiem, z jakimi dyscyplinami są związani. • Rozpoznaję charakterystyczne rodzaje opadów.
Edukacja plastyczna	
Percepcja wizualna, obserwacja i doświadczenia	• Nazywam barwy podstawowe, określam jasność barw (jasne i ciemne) oraz wiem, co to są barwy pochodne.
Działalność ekspresji twórczej	• Wykorzystując wybrane techniki, tworzę prace plastyczne według instrukcji. • Wykonuję proste przedmioty użyteczne i rekwizyty, np. zawieszki na drzwi, kartki okolicznościowe i upominki. • Tworzę prace przestrzenne. • Łączę ze sobą różne materiały. • Wykorzystuję narzędzia informatyczne (edytory grafiki) do tworzenia prostych obrazów na dany temat.
Recepcja sztuk plastycznych	• Rozpoznaję i nazywam wybrane sztuki plastyczne: malarstwo, rzeźbę i architekturę. • Rozpoznaję i nazywam podstawowe rodzaje dzieł malarskich i graficznych, np. pejzaż, portret, rzeźbę.
Edukacja techniczna	
Organizacja pracy	• Utrzymuję porządek w miejscu pracy i sprzątam po sobie. • Planuję i realizuję projekty samodzielnie lub w grupie. • Rozsądnie używam materiałów potrzebnych do wykonania pracy, wykorzystuję materiał do końca i używam materiałów przeznaczonych do recyklingu. • W bezpieczny sposób posługuję się narzędziami, np. nożyczkami i zszywaczem.
Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania	• Wykonuję przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne, np. dekoracje świąteczne i prezenty. • Łączę elementy pracy, używając kleju, taśmy klejącej, spinaczy, tasiemki lub sznurka. • Stosuję ozdobne wiązanie tasiemką. • Składam i nacinam papier oraz korzystam z szablonów. • Wykorzystuję technikę origami – składam proste modele zgodnie z instrukcją i pokazem. • Wykonuję proste formy przestrzenne.
Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych	• Znam ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym.
Edukacja muzyczna	
Słuchanie muzyki	• Słucham z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuję. • Słucham muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową. • Rozróżniam dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche i głośne. • Odróżniam muzykę wolną od szybkiej, zauważam puls rytmiczny i określam nastrój utworu. • Aktywnie słucham wybranych utworów.
Ekspresja muzyczna	• Śpiewam poznane piosenki. • W różnych okolicznościach nucę poznane proste melodie, wyliczanki i piosenki. • Śpiewam ze słuchu kołędę i pastorałki oraz hymn szkoły.
Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec	• Poruszam się i tańczę w zabawach muzyczno-ruchowych. • Tworzę swobodne improwizacje ruchowe do utworów muzycznych.
Wychowanie fizyczne	
Profilaktyka zdrowia i bezpieczeństwo	• Przestrzegam zasad higieny osobistej. • Wiem, jak aktywnie spędzać przerwy, weekendy i wakacje. • Rozpoznaję i nazywam różnorodne formy aktywności fizycznej. • Podejmuję aktywność fizyczną mającą na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy. • Wykonuję rozgrzewkę i rozumiem jej cel. • Systematycznie, wytrwale i świadomie wykonuję ćwiczenia fizyczne oraz podejmuję nowe wyzwania ruchowe.
Sprawność fizyczna	• Chodzę i maszeruję ze zmianą kierunku i tempa, z zachowaniem rytmu i koordynacji. • Biegam na krótkich dystansach ze zmianą kierunku i tempa. • Skaczę, podskakuję i przeskakuję, np. obunóż i jednonóż w miejscu i w ruchu, oraz pokonuję przeszkody o różnej wysokości i szerokości. • Skaczę w dal dowolnym sposobem z miejsca i z rozbiegu.

	• Wspinam się na niskich wysokościach. • Czołgam się w różnych kierunkach i pod przeszkodami. • Rzucam jednorącz małymi przyborami do celu nieruchomego i ruchomego. • Podaję przybory oburącz sprzed klatki piersiowej i znad głowy. • Odbijam piłki oburącz lub jednorącz w górę i w kierunku partnera. • Toczę, podnoszę i przenoszę przybory. • Celuję i trafiam do wyznaczonego celu – rzucając, kopiąc, odbijając i uderzając przybór. • Utrzymuję równowagę w pozycjach statycznych i dynamicznych z przyborem i bez niego. • Wykonuję rotację ciała wokół osi pionowej i poziomej, np. obrót w miejscu i w ruchu, przewrót w przód z przysiadu podpartego. • Wykonuję skręty i zwroty w sposób kontrolowany. • Utrzymuję prawidłową postawę w różnych pozycjach.
Zabawy i gry ruchowe, gry zespołowe oraz rekreacyjne	• Wykonuję ćwiczenia rytmiczne przy muzyce. • Uczestniczę w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego. • Kozłuję w miejscu i w ruchu. • Podaję i chwytam, odbijam, uderzam i prowadzę piłkę. • Współpracuję z innymi przy tworzeniu i realizacji zabaw ruchowych. • Korzystam z dostępnego sprzętu sportowego. • Przestrzegam zasad fair play w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych.