

Wymagania edukacyjne – Historia w klasie VIII

Obszar wymagań	1	2	3	4	5	6
Chronologia i orientacja w czasie	Nie zna podstawowych dat II wojny i okresu powojennego.	Rozpoznaje pojedyncze wydarzenia w sposób fragmentaryczny.	Odtwarza podstawowe fakty i porządkuje je chronologicznie.	Wyjaśnia zależności między wydarzeniami (np. początek zimnej wojny).	Analizuje procesy XX w. (np. totalitaryzmy, transformacja).	Samodzielnie porównuje procesy dziejowe i formułuje uogólnienia o współczesności.
Źródła historyczne i analiza informacji	Nie rozpoznaje źródeł XX w.	Rozpoznaje pojedyncze źródła, odczytuje z nich fragmentaryczne informacje.	Odtwarza podstawowe treści (np. plakaty, mapy, fotografie).	Porównuje źródła i wyciąga wnioski.	Analizuje źródła w kontekście II wojny, PRL, współczesności.	Samodzielnie interpretuje źródła i formułuje własne sądy.
Wydarzenia, procesy i postacie historyczne	Nie zna faktów dotyczących II wojny i czasów powojennych.	Wymienia pojedyncze wydarzenia i postacie.	Odtwarza fakty dotyczące II wojny, PRL i przemian po 1989 r.	Opisuje znaczenie wybranych wydarzeń i postaci (np. Solidarność, Jan Paweł II).	Analizuje związki między procesami (np. zimna wojna – podział świata).	Samodzielnie ocenia rolę wydarzeń i postaci dla historii współczesnej Polski i świata.
Dziedzictwo kulturowe i tożsamość	Nie rozpoznaje elementów dziedzictwa XX w.	Rozpoznaje je fragmentarycznie.	Wymienia podstawowe elementy dorobku kultury i walki o wolność.	Wyjaśnia ich znaczenie dla tożsamości Polaków.	Analizuje rolę dziedzictwa w kształtowaniu współczesnej tożsamości narodowej i europejskiej.	Formułuje własne sądy o roli dziedzictwa XX w. dla tożsamości narodowej i wspólnoty europejskiej.