

Wymagania edukacyjne – Historia w klasie VII

Obszar wymagań	1	2	3	4	5	6
Chronologia i orientacja w czasie	Nie zna dat związanych z XIX i pocz. XX w.	Rozpoznaje pojedyncze daty i wydarzenia.	Odtwarza najważniejsze fakty i porządkuje je chronologicznie.	Wyjaśnia następstwa wybranych wydarzeń.	Analizuje procesy XIX i XX w. (np. industrializacja, powstania, I wojna).	Formułuje samodzielne wnioski i porównuje procesy historyczne tego okresu.
Źródła historyczne i analiza informacji	Nie rozpoznaje źródeł historycznych XIX i XX w.	Rozpoznaje pojedyncze źródła, odczytuje fragmentaryczne informacje.	Odtwarza podstawowe treści ze źródeł (np. map, ikonografii, tekstów).	Porównuje informacje ze źródeł i wyciąga proste wnioski.	Analizuje źródła w kontekście wydarzeń i procesów.	Samodzielnie interpretuje źródła, formułuje własne oceny.
Wydarzenia, procesy i postacie historyczne	Nie zna wydarzeń XIX w. i I wojny światowej.	Wymienia pojedyncze fakty i postacie.	Odtwarza fakty dotyczące powstań narodowych, przemian XIX w. i I wojny.	Opisuje znaczenie wydarzeń i postaci (np. Kościuszko, Piłsudski).	Analizuje związki między procesami (np. industrializacja – zmiany społeczne).	Formułuje samodzielne sądy o znaczeniu wydarzeń i procesów XIX i pocz. XX w.
Dziedzictwo kulturowe i tożsamość	Nie rozpoznaje elementów dziedzictwa XIX–XX w.	Rozpoznaje je fragmentarycznie.	Wymienia przykłady dorobku kultury i walki o niepodległość.	Wyjaśnia ich znaczenie dla Polaków.	Analizuje rolę dziedzictwa w kształtowaniu świadomości narodowej.	Samodzielnie ocenia znaczenie dorobku kulturowego i walk o niepodległość.