

Wymagania edukacyjne – Historia w klasie IV

Obszar wymagań	1	2	3	4	5	6
Historia rodziny i małej ojczyzny	Nie zna faktów związanych z historią własnej rodziny i regionu.	Rozpoznaje pojedyncze informacje o historii rodziny i miejsca zamieszkania.	Odtwarza podstawowe wiadomości o rodzinnych tradycjach i lokalnych zabytkach.	Opisuje dzieje wybranych postaci lub miejsc związanych z regionem.	Analizuje znaczenie lokalnych wydarzeń i tradycji dla historii regionu.	Samodzielnie poszerza wiedzę o rodzinie i regionie, łączy informacje w spójny obraz przeszłości.
Symbole i dziedzictwo kulturowe Polski	Nie zna polskich symboli narodowych ani świąt państwowych.	Rozpoznaje wybrane symbole narodowe w sposób fragmentaryczny.	Wymienia podstawowe symbole i święta państwowe.	Wyjaśnia znaczenie symboli i wskazuje przykłady zabytków kultury polskiej.	Analizuje treści symboliczne, łączy je z wydarzeniami historycznymi.	Formułuje własne sądy o roli symboli i zabytków w kształtowaniu tożsamości narodowej.
Historia jako nauka. Czas i źródła historyczne	Nie rozpoznaje źródeł historycznych ani pojęcia czasu historycznego.	Wskazuje pojedyncze źródła, odróżnia je fragmentarycznie od legend.	Odtwarza podstawowe informacje o źródłach i pojęciach czasu historycznego.	Opisuje rolę źródeł w poznawaniu przeszłości i porządkuje wydarzenia w prostym układzie chronologicznym.	Analizuje różne rodzaje źródeł, porównuje fakty i wyciąga wnioski.	Samodzielnie opracowuje informacje ze źródeł i formułuje uogólnienia o przeszłości.
Postacie i wydarzenia w historii Polski	Nie zna bohaterów narodowych ani wydarzeń o znaczeniu dla Polski.	Rozpoznaje pojedyncze postacie, ale w sposób fragmentaryczny.	Odtwarza podstawowe fakty o wybranych postaciach i wydarzeniach.	Opisuje znaczenie postaci i wydarzeń dla historii Polski.	Analizuje związki między postaciami, wydarzeniami i rozwojem państwa polskiego.	Formułuje uogólnienia o znaczeniu postaci i wydarzeń dla kształtowania tożsamości narodowej.