

Tabela wymagań edukacyjnych z chemii – klasy 7 i 8

KLASA VII

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena 1	2	3	4	5	6
Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia podstawowe właściwości substancji codziennego użytku. Rozpoznaje znaki ostrzegawcze. Opisuje stany skupienia materii. Wymienia składniki atomu. Rozpoznaje pierwiastki. Wskazuje liczbę protonów, neutronów, elektronów. Wymienia przykłady zjawisk fizycznych i reakcji chemicznych. Zna typy reakcji. Wymienia właściwości gazów, wody. Podaje przykłady substancji rozpuszczalnych i nierozpuszczalnych.	Opisuje cechy mieszanin. Klasyfikuje pierwiastki na metale i niemetale. Wskazuje różnice między mieszaniną a związkiem. Opisuje okresowym. Wyjaśnia budowę atomu i pojęcie izotopu. Opisuje różnice między zjawiskiem a reakcją. Określa substraty i produkty. Opisuje reakcje otrzymywania gazów. Interpretuje dane z wykresów i tabel. Definiuje pojęcie rozpuszczalność. Rozróżnia roztwory nasycone i nienasycone.	Dobiera metodę rozdzielania mieszanin. Korzysta z symboli pierwiastków. Posługuje się zapisem $\frac{A}{Z}$. E. Objaśnia wiązania kowalencyjne i jonowe. Interpretuje wzory cząsteczek. Definiuje reakcje egzo- i endotermiczne. Zapisuje równania reakcji z tlenem, wodorem. Wskazuje zanieczyszczenia powietrza. Odczytuje dane z wykresów rozpuszczalności. Oblicza masę substancji rozpuszczonej	Oblicza masę, objętość i gęstość. Interpretuje wzory chemiczne. Porównuje cząsteczki i jony. Analizuje wpływ katalizatora. Oblicza masy cząsteczkowe. Analizuje obieg pierwiastków.	Tworzy wzory chemiczne pierwiastków i prostych związków. Formułuje wnioski o budowie i właściwościach. Projektuje modele atomów i cząsteczek. Wykonuje obliczenia stechiometryczne. Projektuje i interpretuje doświadczenia z gazami. Proponuje sposoby ochrony powietrza

KLASA VIII

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena 1	2	3	4	5	6
Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Rozpoznaje wzory i nazwy kwasów i zasad. Zna pojęcia elektrolit, nieelektrolit. Zna nazwy i wzory prostych soli. Wymienia sposoby ich otrzymywania. Rozpoznaje alkan, alken, alkin. Zna ich wzory i nazwy. Rozpoznaje alkohole i kwasy karboksylowe. Zna ich nazwy i wzory. Zna skład i właściwości białek, tłuszczów i cukrów. Rozpoznaje wzory.	Tworzy wzory alkanów. Wskazuje właściwości fizyczne i chemiczne. Opisuje właściwości etanolu, metanolu. Zna zagrożenia ich stosowania. Klasyfikuje cukry. Zna właściwości kwasów tłuszczowych	Zapisuje równania reakcji otrzymywania i dysocjacji. Interpretuje pH roztworów. Tworzy wzory sumaryczne soli. Przewiduje produkty reakcji strąceniowych. Zapisuje równania reakcji spalania. Wskazuje zastosowania węglowodorów. Zapisuje równania reakcji kwasów z zasadami. Bada odczyn i dysocjację. Opisuje reakcje charakterystyczne białek. Bada obecność skrobi.	Analizuje zastosowanie i właściwości kwasów i zasad. Omawia skutki kwaśnych opadów. Analizuje wyniki doświadczeń strąceniowych. Interpretuje tablice rozpuszczalności. Analizuje właściwości etenu i etynu. Interpretuje reakcje polimeryzacji. Wyjaśnia estryfikację. Tworzy nazwy i wzory estrów. Analizuje reakcje denaturacji i koagulacji. Porównuje właściwości cukrów prostych i złożonych	Projektuje reakcje otrzymywania soli. Tworzy równania w postaci jonowej i cząsteczkowej. Projektuje doświadczenia odróżniające węglowodory. wykrywające białka, skrobię i tłuszcze. Wskazuje produkty destylacji ropy.