**Zmiany do Statutu Szkoły Podstawowej nr 64**

**im. Władysława Broniewskiego we Wrocławiu obowiązujące od 01.09.2022r.**

Podstawa prawna: art. 72 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz.1082 ze zm.) art.72 ust.1

**§ 13, ust.1 dodaje się pkt 11**

W uzasadnionych przypadkach szkoła może realizować zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

1) do realizacji zajęć Szkoła wykorzystuje narzędzia Microsoft Office – aplikację Teams oraz dziennik Librus;

2)materiały niezbędne do realizacji zajęć na odległość przekazywane są uczniom poprzez aplikację Teams lub dziennik Librus;

3)w celu łącznego przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia ustala się, że lekcja 45 minutowa trwa: przed monitorem 30 minut, praca własna ucznia bez użycia monitora 15 minut;

4)uczniowie potwierdzają swoją obecność na lekcji poprzez dwukrotne podniesienie „łapki” – na początku i w połowie lekcji.

**§ 30, ust.3, dodaje się pkt 19**

Szkoła nie odpowiada za przynoszone przez uczniów cenne przedmioty oraz pieniądze.

**§ 35, ust. 7, pkt 7 dodaje się:**

(Rozp. MEN z 14 kwietnia 1992r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach)

**§ 36, ust. 1 , pkt 2** **zostaje wykreślony**

**§ 36, ust. 1, pkt 3** **otrzymuje brzmienie**:

Zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice ( prawni opiekunowie) znają wymagania na oceny z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie

**§ 42, ust.3** **otrzymuje brzmienie:**

Uczeń ma możliwość uzupełnienia określonej w wymaganiach edukacyjnych umiejętności zgodnie z zapisem w zasadach oceniania, a tym samym do poprawy oceny

**§ 42, ust. 4 zostaje wykreślony**

**§ 42 ust. 5 otrzymuje brzmienie:**

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „ +” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-”niższej kategorii wymagań

**§ 42 dodaje się ust.7**

Ocena śródroczna i roczna nie jest ani średnią arytmetyczną, ani średnią ważoną

**§ 43 ust.1, pkt 1, lit. e otrzymuje brzmienie:**

Zadania domowe dla chętnych

**§ 43 ust.1, pkt 3 otrzymuje brzmienie:**

Sprawdziany praktyczne i prace plastyczne

**§ 43 ust.1, pkt 4 otrzymuje brzmienie:**

Projekty grupowe i indywidualne

**§ 43 ust. 2 otrzymuje brzmienie:**

Nie określa się minimalnej liczby ocen w półroczu i roku – ilość ocen jest autonomiczną decyzją nauczyciela

**§ 43 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:**

Ocena roczna wynika ze wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia w całym roku szkolnym oraz z obserwacji postępów ucznia dokonanych przez nauczyciela w danym okresie ( półrocze/rok)

**§ 43 ust. 3, pkt 6 otrzymuje brzmienie:**

100% - celujący

**§ 43 ust. 9 otrzymuje brzmienie:**

Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia sprawdzianu nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0” – jest to informacja dla nauczyciela, że uczeń nie podszedł do sprawdzianu

**§ 43 ust. 11 skreśla się pkt 2**

**§ 43 ust. 12 otrzymuje brzmienie:**

Uczeń ma możliwość poprawić ocenę ze sprawdzianu i pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem

**§ 43 ust. 12, skreśla się pkt 1 i pkt 2**

**§ 43 ust. 14 otrzymuje brzmienie:**

Nauczyciel określa tryb ( sposób i formę) poprawiania ocen z przedmiotu, którego uczy i na początku roku podaje tę informację do wiadomości uczniom i rodzicom ( rodzic potwierdza zapoznanie się z trybem poprawy poprzez odczytanie informacji w dzienniku Librus)

**§ 43 ust. 15 otrzymuje brzmienie:**

1)Uczniowi przysługuje „nieprzygotowanie” (np) bez podania przyczyny, z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany.

2)Uczeń zgłasza „nieprzygotowanie” na początku lekcji ( liczbę możliwych zgłoszeń „nieprzygotowania” określa nauczyciel przedmiotu i podaje pisemnie do wiadomości uczniów i rodziców na początku roku szkolnego).

3)Fakt „nieprzygotowania” zaznacza się w dzienniku Librus skrótem „np”. „Nieprzygotowanie” nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji ( np. pracy w grupach).

4)W przypadkach uzasadnionych, decyzję o zwolnieniu ucznia z przygotowania się do lekcji, jak również okres obejmujący „nieprzygotowanie” bez odnotowania tego faktu, o którym mowa powyżej, podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne albo Dyrektor Szkoły.

5)W przypadku częstego zgłaszania „ nieprzygotowania” przez danego ucznia, nauczyciel zobowiązany jest przekazać tę informację wychowawcy, a ten powinien podjąć stosowne działania w celu zdiagnozowania problemu.

**§ 44 ust. 15, pkt 2 otrzymuje brzmienie:**

Ocena bieżąca będzie obejmować formę nagradzania ustnego oraz następującą formę zapisu:

1. A (BARDZO DOBRZE) – uczeń zawsze wykazuje się aktywnością twórczą, pracuje samodzielnie, posiadane umiejętności odpowiadają wszystkim wymaganiom zadań edukacyjnych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w znanych sytuacjach.
2. B (DOBRZE) – uczeń często wykazuje się aktywnością twórczą, pracuje samodzielnie, posiadane

umiejętności odpowiadają wszystkim wymaganiom zadań edukacyjnych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w znanych sytuacjach

1. C (MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ) – uczeń czasami wykazuje się aktywnością twórczą, pracuje samodzielnie, posiadane umiejętności odpowiadają wszystkim wymaganiom zadań edukacyjnych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w znanych sytuacjach.
2. D ( SŁABO) - uczeń rzadko wykazuje się aktywnością twórczą, pracuje samodzielnie, posiadane

umiejętności odpowiadają wszystkim wymaganiom zadań edukacyjnych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w znanych sytuacjach

1. E (BARDZO SŁABO)- uczeń nie wykazuje się aktywnością twórczą, nie pracuje samodzielnie, posiadane umiejętności nie odpowiadają wszystkim wymaganiom zadań edukacyjnych, nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów w znanych sytuacjach.

**§ 44 ust. 15, pkt 3 zostaje skreślony**

**§ 44 ust. 15, pkt 5 słowo „półroczną” zmienia się na „śródroczną”**

**§ 44 ust. 15, pkt 6 słowo „półroczna” zmienia się na „śródroczna”**

**§ 45 ust. 2 po słowach „ w ocenianiu bieżącym” dodaje się: „jako wzmocnienie lub osłabienie oceny wyrażonej stopniem, np. 3+, 3-**

**§ 45 ust. 4 otrzymuje brzmienie:**

Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen opracowane są przez zespoły przedmiotowe z uwzględnieniem możliwości edukacyjnych uczniów w konkretnej klasie i przedstawione dyrektorowi szkoły do zatwierdzenia

**§ 45 ust. 6, pkt 1 skreśla się lit. b zostaje wykreślona, lit. c zostaje wykreślona**

**§ 45 ust. 7, pkt 4 otrzymuje brzmienie;**

Zadania domowe dla chętnych

**§ 45 ust. 8, pkt 1 otrzymuje brzmienie:**

Praca klasowa – godzinne lub dwugodzinne wypracowanie z języka polskiego

**§ 45 ust. 8, pkt 3 skreśla się słowa**

Lub pracy domowej, wystawiane oceny mają rangę oceny z odpowiedzi

**§ 45 ust. 9, pkt 9 dodaje się lit. f otrzymuje brzmienie:**

Praca nieczytelna może zostać niesprawdzona

**§ 45 ust. 12 zostaje skreślony**

**§ 45 ust. 14 otrzymuje brzmienie:**

Skrócony podpis nauczyciela, tzw.: parafka, oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzania zawartości merytorycznej

**§ 45 ust. 18 słowa: „5 dni” zmienia się na : „7 dni”**

**§ 45 ust. 21 otrzymuje brzmienie:**

Częste braki przyborów niezbędnych do pełnego uczestnictwa w lekcji ora zeszytu przedmiotowego, mają wpływ na ocenę zachowania

**§ 45 dodaje się ust. 23**

Dodatkową formą oceny może być stosowanie „+”, 6 plusów może zostać zamienione na ocenę celującą

**§ 46, ust. 7, pkt 1 otrzymuje brzmienie:**

B – bardzo dobre   
uczeń zawsze:  
ma wysoką kulturę osobistą,   
wyróżnia się szczególną dokładnością i obowiązkowością;  
prezentuje postawę akceptacji wobec osób innych narodowości i kultur,  
jest tolerancyjny wobec czyichś poglądów, wierzeń, upodobań,  
łatwo nawiązuje kontakty,  
pomaga innym,  
wypełnia polecenia,  
zgodnie bawi się i pracuje w grupie,   
wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej

**§ 46, ust. 7, pkt 2 otrzymuje brzmienie:**

D – dobre   
uczeń zazwyczaj:  
ma wysoką kulturę osobistą,   
wyróżnia się szczególną dokładnością i obowiązkowością;  
prezentuje postawę akceptacji wobec osób innych narodowości i kultur,  
jest tolerancyjny wobec czyichś poglądów, wierzeń, upodobań,  
łatwo nawiązuje kontakty,  
pomaga innym,  
wypełnia polecenia,  
zgodnie bawi się i pracuje w grupie,   
wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej

**§ 46, ust. 7, pkt 3 otrzymuje brzmienie:**

P - poprawne;  
uczeń czasami:  
ma wysoką kulturę osobistą,   
wyróżnia się szczególną dokładnością i obowiązkowością;  
prezentuje postawę akceptacji wobec osób innych narodowości i kultur,  
jest tolerancyjny wobec czyichś poglądów, wierzeń, upodobań,  
łatwo nawiązuje kontakty,  
pomaga innym,  
wypełnia polecenia,  
zgodnie bawi się i pracuje w grupie,   
wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej

**§ 46, ust. 7, pkt 4 otrzymuje brzmienie:**

N – niewłaściwe   
uczeń sporadycznie:  
cechuje się wysoką kulturę osobistą,   
wyróżnia się szczególną dokładnością i obowiązkowością;  
prezentuje postawę akceptacji wobec osób innych narodowości i kultur,  
jest tolerancyjny wobec czyichś poglądów, wierzeń, upodobań,  
pomaga innym, wypełnia polecenia,  
zgodnie bawi się i pracuje w grupie,   
wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej

**§ 46, ust. 8 zostaje wykreślony**

**§ 46, ust. 9 zostaje wykreślony**

**§ 46, ust. 12 zostaje wykreślony**

**§ 46, ust. 14 skreśla się słowa „ust.18”, dodaje słowa „ust. 20”**

**§ 47, ust. 1 otrzymuje brzmienie:**

Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który zawsze:

1. uczestniczy w życiu Szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem;
2. reprezentuje Szkołę w konkursach, zawodach sportowych;
3. wywiązuje się z przydzielonych mu zadań przez Szkołę, wychowawcę i innych nauczycieli;
4. jest punktualny, usprawiedliwia wszystkie nieobecności;
5. zachowuje się kulturalnie podczas przerw i reaguje na negatywne postawy kolegów;
6. przejawia troskę o mienie Szkoły;
7. dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu: w okresie zimowym (listopad – luty) nosi obuwie zmienne; nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych;
8. przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią;
9. unika nałogów (nikotyna, alkohol, narkotyki, e- papierosy);
10. reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym;
11. wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów;
12. przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych;
13. w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych;
14. w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym;
15. przeciwdziała intrygom, obmowom i szykanom w zespole klasowym;
16. jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje);
17. stosuje zwroty i formuły grzecznościowe (mówi „dzień dobry” nauczycielom i innym pracownikom szkoły).

**§ 47, ust. 2 otrzymuje brzmienie:**

Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który zazwyczaj:

1. uczestniczy w życiu Szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem;
2. reprezentuje godnie Szkołę w konkursach, zawodach sportowych;
3. wywiązuje się bez zastrzeżeń z przydzielonych mu zadań przez Szkołę, wychowawcę, organizację;
4. jest punktualny, usprawiedliwia nieobecności;
5. zachowuje się kulturalnie podczas przerw i reaguje na negatywne postawy kolegów;
6. przejawia troskę o mienie Szkoły;
7. dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu: nosi obuwie zmienne i schludnie wygląda; nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych;
8. zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią;
9. unika nałogów (nikotyna, alkohol, narkotyki, e - papierosy);
10. reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym;
11. wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe;
12. poszerza swój zakres języka ojczystego (literatura, teatr, film);
13. przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych;
14. w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych;
15. w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym;
16. przeciwdziała intrygom, ;obmowom i szykanom w zespole klasowym;
17. jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje).

**§ 47, ust. 3 otrzymuje brzmienie:**

Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który często:

1. uczestniczy w życiu Szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem;
2. reprezentuje Szkołę w konkursach, zawodach sportowych;
3. wywiązuje się z przydzielonych mu zadań przez Szkołę, wychowawcę, organizację;
4. jest punktualny, usprawiedliwia nieobecności;
5. zachowuje się kulturalnie podczas przerw i reaguje na negatywne postawy kolegów;
6. przejawia troskę o mienie Szkoły;
7. dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu: nosi obuwie zmienne i schludnie wygląda; nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych;
8. przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią;
9. unika nałogów (nikotyna, alkohol, narkotyki, e-papierosy);
10. reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym;
11. wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe;
12. poszerza swój zakres języka ojczystego (literatura, teatr, film);
13. przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych;
14. w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych;
15. w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym;
16. jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje);

**§ 47, ust. 4 otrzymuje brzmienie:**

Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który czasami:

1. uczestniczy w życiu Szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem;
2. reprezentuje Szkołę w konkursach, zawodach sportowych;
3. wywiązuje się z przydzielonych mu zadań przez Szkołę, wychowawcę, organizację;
4. jest punktualny, usprawiedliwia nieobecności,
5. zachowuje się kulturalnie podczas przerw i reaguje na negatywne postawy kolegów;
6. przejawia troskę o mienie Szkoły;
7. dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu: nosi obuwie zmienne i schludnie wygląda; nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych;
8. przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią;
9. unika nałogów (nikotyna, alkohol, narkotyki, e-papierosy);
10. reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym;
11. wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe;
12. poszerza swój zakres języka ojczystego (literatura, teatr, film);
13. przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych;
14. w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych;
15. w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym;
16. jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje).

**§ 47, ust. 5 otrzymuje brzmienie:**

Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który rzadko:

1. uczestniczy w życiu Szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem;
2. reprezentuje Szkołę w konkursach, zawodach sportowych;
3. wywiązuje się z przydzielonych mu zadań przez Szkołę, wychowawcę, organizację;
4. jest punktualny, usprawiedliwia nieobecności;
5. zachowuje się kulturalnie podczas przerw i reaguje na negatywne postawy kolegów;
6. przejawia troskę o mienie Szkoły;
7. dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu: nosi obuwie zmienne i schludnie wygląda; nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych;
8. przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią;
9. unika nałogów (nikotyna, alkohol, narkotyki, e-papierosy);
10. reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym;
11. wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe;
12. poszerza swój zakres języka ojczystego (literatura, teatr, film);
13. przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych;
14. w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych;
15. w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym;
16. jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje).

**§ 47, ust. 6 otrzymuje brzmienie:**

Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który nie:

1) uczestniczy w życiu Szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem;

2) reprezentuje Szkoły w konkursach, zawodach sportowych;

3) wywiązuje się z przydzielonych mu zadań przez Szkołę, wychowawcę;

4) jest punktualny, usprawiedliwia nieobecności,

5) zachowuje się kulturalnie podczas przerw i nie reaguje na negatywne postawy kolegów;

6) przejawia troski o mienie Szkoły;

7) dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu;

8) nosi obuwia zmiennego i nie nosi stroju galowego podczas uroczystości szkolnych;

9) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią;

10) unika nałogów (nikotyna, alkohol, narkotyki, e-papierosy);

11) reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym;

12) wykazuje się wysoką kulturą słowa - używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, nie stosuje zwrotów i formuł grzecznościowych;

13) przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych;

14) udziela pomocy osobom potrzebującym;

15) jest uczciwy w codziennym postępowaniu (kłamie, oszukuje);

oraz

16)celowo niszczy mienie szkoły;

17)wchodzi w konflikt z prawem.

**§ 48, ust. 5 otrzymuje brzmienie:**

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i klasyfikacyjna ocena zachowania nie mogą być średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen cząstkowych