***Wymagania edukacyjne z języka angielskiego***

***dla klas 1-3***

Przedmiotowe wymagania z języka angielskiego dla klas 1-3 zostały przygotowane według założeń Nowej Podstawy Program owej i Statutu Szkoły. Wymagania uwzględniają wiek ucznia w znajomości języka angielskiego, wyrażania się w wypowiedzi ustnej i pisemnej oraz w tworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych, przetwarzania tekstu i jego wykorzystania.

Wymagania zostały sformułowane na podstawie podręczników programowych.

Klasa 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | **SŁOWNICTWO**   * Nazywa podstawowe przedmioty codziennego użytku, tj.: *ball, bike, book, box, cat, hat, rocket, train* * Zna podstawowe słownictwo związane z pogodą, tj.: *cloudy, cold, hot, rainy, sunny, windy* * Zna imiona bohaterów kursu, tj.: *Daisy, Grace, Jack* * Zna nazwy niektórych kolorów * Liczy do 10   **STRUKTURY**   * Wita się i żegna prostymi słowami: *Hello, …/Goodbye, …* * Zazwyczaj poprawnie pyta o imię oraz odpowiada na to pytanie: *What's your name? I'm (Ola).* * Z pomocą nauczyciela pyta o wiek   i stara się poprawnie odpowiadać na to pytanie: *How old are you? I’m (seven).*   * Rozumie pytanie o kolor: *What colour is the (cat)?*  i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada: *It's (orange).* * Z pomocą nauczyciela proponuje innym uczniom zabawę: *Let's play with my (ball).* * Rozumie i stara się stosować prosty zwrot grzecznościowy: *Nice to meet you.* | **SŁOWNICTWO**   * Nazywa przedmioty codziennego użytku, zarówno te wprowadzone w podręczniku, tj.: *ball, bike, book, box, cat, hat, rocket, train*, jak i inne * Zna słowa związane z pogodą, zarówno te wprowadzone w podręczniku, tj.: *cloudy, cold, hot, rainy, sunny, windy*, jak i inne * Swobodnie operuje imionami bohaterów kursu, tj.: *Daisy, Grace, Jack* * Zna nazwy wielu kolorów * Swobodnie liczy do 10   **STRUKTURY**   * Samodzielnie wita się i żegna * Rozumie i samodzielnie formułuje pytanie o imię: *What's your name?* oraz właściwie na nie reaguje: *I'm (Ola).* * Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie   o wiek i na nie odpowiada: *How old are you? I’m (seven).*   * Rozumie i samodzielnie zadaje pytanie   o kolor: *What colour is the (cat)?*  i poprawnie na nie odpowiada: *It's (orange).*   * Samodzielnie proponuje innym uczniom zabawę: *Let's play with my (ball).* * Posługuje się zwrotem grzecznościowym: *Nice to meet you.* i wie, kiedy go zastosować |
| **Umiejętności wg NPP** | **Język obcy**   * Reaguje werbalnie i niewerbalnie  na proste polecenia * Z pomocą nauczyciela rozumie sens opowiadanych historyjek i częściowo poprawnie wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce * Rozpoznaje proste zwroty w historyjce * Przeważnie poprawnie rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiekiem * Przeważnie poprawnie powtarza wyrazy i proste zdania * Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki * Zazwyczaj poprawnie recytuje proste rymowanki * Przeważnie poprawnie pyta o imię   i wiek innych uczniów oraz odpowiada na te pytania   * Próbuje samodzielnie zadawać pytania i na nie odpowiadać w ramach wyucznych zwrotów * Przeważnie poprawnie rozpoznaje zwroty grzecznościowe i je wykorzystuje * Nazywa i opisuje przedmioty codziennego użytku oraz pogodę * Przeważnie współpracuje  z rówieśnikami w trakcie nauki   **Edukacja muzyczna**   * Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki * Próbuje przedstawiać ruchem treści muzyczne   **Edukacja społeczna**   * Przeważnie współpracuje z innymi dziećmi w zabawie | **Język obcy**   * Reaguje werbalnie i niewerbalnie  na proste polecenia i samodzielnie je wydaje * Rozumie sens opowiadanych historyjek   i poprawnie wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce; samodzielnie opowiada historyjkę   * Czyta ze zrozumieniem proste zwroty   w historyjce   * Rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem * Poprawnie powtarza wyrazy i proste zdania * Samodzielnie śpiewa piosenki * Samodzielnie i poprawnie recytuje proste rymowanki * Samodzielnie pyta o imię i wiek innych uczniów oraz odpowiada na te pytania * Samodzielnie zadaje pytania i na nie odpowiada w ramach wyucznych zwrotów * Bez problemów rozpoznaje zwroty grzecznościowe i wie, kiedy z nich korzystać * Nazywa i opisuje rozmaite przedmioty codziennego użytku oraz pogodę * Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki   **Edukacja muzyczna**   * Samodzielnie śpiewa piosenki * Przedstawia ruchem treści muzyczne   **Edukacja społeczna**   * Współpracuje z innymi dziećmi  w zabawie |

Klasa 2 Wymagania podstawowe Wymagania ponadpodstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | **SŁOWNICTWO**   * Nazywa czynności związane z nauką i zabawą, tj.: *listen, sing, count, write, read, play, speak, have fun, climb a tree, eat ice cream, play on a swing, ride a bike* * Potrafi liczyć dziesiątkami od 10 do 100 * Potrafi określić położenie przedmiotów, używając przyimków tj. *in, on, under* * Nazywa niektóre elementy obrazka, tj.: *apple, ball, bike, ice cream, kite, cat skateboard, house, , doll, bag, head* * Wymienia kolejne dni tygodnia: *Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday*   **STRUKTURY**   * Wita się i żegna prostymi słowami: *Hello, …/Goodbye, See you soon* * Rozumie zwrot grzecznościowy *How are you?*  i przeważnie właściwie na niego reaguje, mówiąc *I’m fine, thank you.* * Rozumie pytania o imię i wiek: *What’s your name? How old are you?* * Przedstawia się – podaje swoje imię i wiek: *I’m…* * Wyraża propozycje i poprawnie reaguje na propozycje: *Let’s… Come to… Good idea.* * Rozumie prośbę o pożyczenie i potrafi na taką prośbę zareagować: *Can I have …, please? Here you are. Thank you.* | **SŁOWNICTWO**   * Nazywa czynności związane z nauką i zabawą, zarówno te wprowadzone w podręczniku, tj.: *listen, sing, count, write, read, play, speak, have fun, climb a tree, eat ice cream, play on a swing, ride a bike,* jak i inne * Liczy od 10 do 100, nie tylko dziesiątkami * Potrafi określić położenie przedmiotów, używając różnych przyimków miejsca      * Nazywa elementy obrazka, m.in: *bed, apple, ball, bike, ice cream, kite, cat skateboard, house, , doll, bag, head* * Wymienia dni tygodnia nie tylko w kolejności: *Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday*   **STRUKTURY**   * Swobodnie stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie * Rozumie i samodzielnie stosuje zwrot grzecznościowy *How are you?*  i potrafi na niego odpowiednio zareagować * Rozumie i samodzielnie formułuje pytania o imię i wiek. * Pełnym zdaniem podaje swoje imię i wiek * Rozumie i samodzielnie wyraża propozycje, np. *Let’s… Come to…* I właściwie reaguje na propozycje.   i poprawnie na nie odpowiada   * Rozumie i samodzielnie wyraża prośbę o pożyczenie i włąściwie na taką prośbę reaguje |
| **Umiejętności wg NPP** | **Język obcy**   * Przeważnie poprawnie stosuje zwroty codzienne * Z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru * Nazywa dni tygodnia, obiekty z otoczenia i czynności związane z nauką i zabawą * Stara się używać poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy * Przeważnie poprawnie reaguje na proste polecenia * Stara się zadawać pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów * Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki: *Let’s have fun in English* i *Come to the park.* * Zazwyczaj poprawnie recytuje proste rymowanki * Przeważnie współpracuje  z rówieśnikami w trakcie nauki   **Edukacja matematyczna**   * Z pomocą nauczyciela liczy po 10 do 100 * Z pomocą nauczyciela odczytuje wybrane liczby   **Edukacja muzyczna**   * Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki   **Edukacja polonistyczna**   * Stara się uważnie słuchać wypowiedzi nauczyciela i kolegów * Zazwyczaj stosuje techniki języka mówionego adekwatne do sytuacji * Stara się uważnie słuchać tekstów interpretowanych artystycznie   **Edukacja plastyczna**   * Z pomocą nauczyciela wykonuje rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej   **Edukacja społeczna**   * Stara się wykorzystywać pracę zespołową w procesie uczenia się * Przeważnie współpracuje z innymi dziećmi w zabawie i nauce   **Etyka**   * Przeważnie przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie, dziecięcej | **Język obcy**   * Bez problemów stosuje zwroty codzienne * Tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, wykorzystuje poznane wzory wypowiedzi do spontanicznej komunikacji * Nazywa dni tygodnia, liczne obiekty z otoczenia i rozmaite czynności związane z nauką i zabawą * Używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy oraz spontanicznie * Poprawnie reaguje na proste polecenia * Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów * Samodzielnie śpiewa piosenki: *Let’s have fun in English i Come to the park.* * Samodzielnie i poprawnie recytuje proste rymowanki * Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki   **Edukacja matematyczna**   * Samodzielnie i poprawnie liczy od 1 do 100 * Samodzielnie odczytuje liczby od 1 do 100   **Edukacja muzyczna**   * Samodzielnie śpiewa piosenki   **Edukacja polonistyczna**   * Uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów * Stosuje techniki języka mówionego, adekwatne do sytuacji * Z uwagą słucha tekstów interpretowanych artystycznie   **Edukacja plastyczna**   * Samodzielnie wykonuje rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej   **Edukacja społeczna**   * Z powodzeniem wykorzystujepracę zespołową w procesie uczenia się * Współpracuje z innymi dziećmi w zabawie i nauce   **Etyka**   * Przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie, dziecięcej |

Klasa 3. Wymagania podstawowe Wymagania podstawowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | **SŁOWNICTWO**   * Nazywa czynności wykonywane w czasie wolnym, tj.: *do sports, go on excursions, help people, listen to music, make things, paint pictures, play games, take photos, use a computer, watch films* * Nazywa niektóre czynności związane   z użyciem komputera, tj.: *do projects, find out information, play online games, watch music videos, write emails, write for a class blog*   * Nazywa niektóre sprzęty elektroniczne i ich części, tj.: c*omputer, laptop, mobile phone, tablet; camera, keyboard, mouse, screen*   **STRUKTURY**   * + Wita się i żegna prostymi słowami: *Hello (everyone) / Goodbye, See you soon*   + Rozumie zwrot grzecznościowy *How are you?* i przeważnie właściwie na niego reaguje, mówiąc *I’m fine, thank you.* * Z pomocą nauczyciela opisuje czynności, które wykonuje lub których nie wykonuje w czasie wolnym: *I (watch films). I don’t (paint pictures).*   + Rozumie pytania o czynności wykonywane w czasie wolnym, tj.: *Do you (use a computer)?* i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada: *Yes, I do. / No, I don’t.*   + Rozumie pytania o czynności wykonywane w czasie wolnym: *What do you do in your free time?* i przeważnie   poprawnie na nieodpowiada: *I (do sports). / I don’t (take photos).*   * Z pomocą nauczyciela opowiada o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym, tj.: *I (watch films). I (listen to music). / I don’t (use a computer).* | **SŁOWNICTWO**   * Nazywa czynności wykonywane w czasie wolnym, zarówno te wprowadzone w podręczniku, tj.: *do sports, go on excursions, help people, listen to music, make things, paint pictures, play games,*   *take photos, use a computer, watch films,*  jak i inne   * Nazywa czynności związane z użyciem komputera, tj.: *do projects, find out information, play online games, watch music videos, write emails, write for a class blog* * Nazywa sprzęty elektroniczne i ich części, tj.: c*omputer, laptop, mobile phone, tablet; camera, keyboard, mouse, screen*   **STRUKTURY**   * Swobodnie stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie * Rozumie i samodzielnie stosuje zwrot grzecznościowy *How are you?* i potrafi na niego odpowiednio zareagować * Samodzielnie opisuje czynności, które wykonuje lub których nie wykonuje w czasie wolnym: *I (watch films). I don’t (paint pictures).* * Rozumie i samodzielnie formułuje pytania o czynności wykonywane w czasie wolnym, tj.: *Do you (use a computer)?* oraz odpowiada na nie pełnym zdaniem * Rozumie i samodzielnie zadaje pytania o czynności wykonywane w   czasie wolnym: *What do you do in your free time?* oraz poprawnie na nie odpowiada.   * Samodzielnie i poprawnie opowiada o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Rozumie pytania o czynności związane z użyciem komputera, np.: *Do you play online games?* i przeważnie poprawnie na nie odpowiada: *Yes, I do.*   */ No, I don’t.*   * Z pomocą nauczyciela opisuje, do czego wykorzystujemy urządzenia elektroniczne w szkole i w domu, np.:   *I (write emails to my family). I don’t (watch music videos).*   * Rozumie pytania i zwroty używane   w klasie: *I’ve finished. What do I do now? Can I work with (David)?* i przeważnie poprawnie ich używa   * Z pomocą nauczyciela opisuje, w jaki sposób korzystają z komputera dzieci brytyjskie i polskie | * Rozumie i samodzielnie zadaje pytania o czynności związane z użyciem komputera, np.: *Do you play online games?* i poprawnie na nie odpowiada * Samodzielnie opisuje, do czego wykorzystujemy urządzenia elektroniczne w szkole i w domu, np.: *I (write emails to my family). I don’t (watch music videos).* * Rozumie pytania i zwroty używane   w klasie: *I’ve finished. What do I do now? Can I work with (David)?* i poprawnie ich używa   * Samodzielnie opisuje, w jaki sposób korzystają z komputera dzieci brytyjskie i polskie |
| **Umiejętności w NPP** | **Język obcy**   * Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia * Przeważnie poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne * Nazywa czynności wykonywane w czasie wolnym * Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę: *What do you do in your free time?* * Zazwyczaj poprawnie recytuje proste rymowanki * Przeważnie poprawnie rozpoznaje głoskę /u:/ w usłyszanych wyrazach * Z pomocą nauczyciela rozumie sens historyjek wspieranych obrazkami i dodatkowymi dźwiękami i częściowo poprawnie odpowiada na pytania do historyjek * Przy wsparciu nauczyciela odgrywa scenki i dialogi (także z użyciem prostych rekwizytów) np. w realizacji małych form teatralnych * Z pomocą nauczyciela korzysta ze słowniczka obrazkowego * Przeważnie współpracuje   z rówieśnikami w trakcie nauki   * Przeważnie rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi pisemnych * Przeważnie poprawnie powtarza/ czyta wyrazy i proste zdania * Przeważnie poprawnie tworzy krótkie i proste wypowiedzi według wzoru * Z pomocą nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy | **Język obcy**   * Reaguje werbalnie i niewerbalnie   na proste polecenia i samodzielnie je wydaje   * Bez problemów rozpoznaje zwroty codzienne * Nazywa czynności wykonywane w czasie wolnym i zadaje pytania o te czynności innym osobom * Samodzielnie śpiewa piosenkę: *What do you do in your free time?* * Samodzielnie i poprawnie recytuje proste rymowanki * Bezbłędnie rozpoznaje głoskę /u:/ w usłyszanych wyrazach * Rozumie sens historyjek wspieranych obrazkami i dodatkowymi dźwiękami i poprawnie odpowiada na pytania do historyjek; samodzielnie opowiada historyjkę * Samodzielnie i chętnie odgrywa scenki i dialogi (także z użyciem prostych rekwizytów) np. w realizacji małych form teatralnych * Samodzielnie korzysta ze słowniczka obrazkowego * Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki * Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi pisemnych * Poprawnie i z łatwością powtarza/ czyta wyrazy i proste zdania * Poprawnie tworzy krótkie i proste wypowiedzi według wzoru * Samodzielnie i poprawnie pisze pojedyncze wyrazy |
|  | * Z pomocą nauczyciela określa, czego się nauczył (samoocena)   **Edukacja muzyczna**   * Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki i recytuje proste rymowanki   **Edukacja polonistyczna**   * Kulturalnie zwraca się do rozmówcy, przeważnie używając poprawnych zwrotów, stara się stosować zwroty grzecznościowe * Z pomocą nauczyciela przeważnie poprawnie stosuje techniki języka mówionego adekwatnie do sytuacji * Przeważnie ze zrozumieniem słucha tekstów interpretowanych artystycznie   **Edukacja plastyczna**   * Z pomocą nauczyciela wykonuje i koloruje ilustracje * Z pomocą nauczyciela wykonuje proste rekwizyty * Z pomocą nauczyciela wykonuje minikarty (obrazkowe i wyrazowe)   **Edukacja społeczna**   * Z pomocą nauczyciela wdraża się do pracy zespołowej w procesie uczenia się   **Etyka**   * Przeważnie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej * Stara się uwzględniać dobro innych osób * Z pomocą nauczyciela zaczyna uświadamiać sobie, jak ważne jest pomaganie innym   **Edukacja informatyczna**   * Z pomocą nauczyciela przeważnie poprawnie kojarzy działanie komputera do wykonania zadania | * Samodzielnie określa, czego się nauczył (samoocena)   **Edukacja muzyczna**   * Samodzielnie śpiewa piosenki i recytuje proste rymowanki   **Edukacja polonistyczna**   * Zawsze kulturalnie zwraca się   do rozmówcy, używając poprawnych zwrotów grzecznościowych   * Poprawnie stosuje techniki języka mówionego adekwatnie do sytuacji * Chętnie i ze zrozumieniem słucha tekstów interpretowanych artystycznie   **Edukacja plastyczna**   * Samodzielnie wykonuje i koloruje ilustracje * Samodzielnie wykonuje proste rekwizyty * Samodzielnie wykonuje minikarty (obrazkowe i wyrazowe)   **Edukacja społeczna**   * Potrafi pracować zespołowo w procesie uczenia się   **Etyka**   * Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej * Potrafi uwzględniać dobro innych osób * Jest świadomy, jak ważne jest pomaganie innym, i czyni to   **Edukacja informatyczna**   * Poprawnie kojarzy działanie komputera do wykonania zadania |