



**Szkoła Podstawowa nr 64  
im. Władysława Broniewskiego  
we Wrocławiu**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
EDUKACJA Wczesnoszkolna  
KLASA III**

**Wrocław, 4 września 2023 r.**

## **Uczeń kończący klasę III powinien posiadać następujące umiejętności:**

### **Edukacja polonistyczna:**

Uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela oraz innych osób z otoczenia w różnych sytuacjach życiowych i korzysta z przekazywanych informacji.

Uczestniczy w rozmowach, właściwie komunikuje się w różnych sytuacjach, dba o kulturę wypowiedzianą się, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych.

Recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie.

Czyta płynnie z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.

Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski, wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, zaznacza w tekście wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów, wyszukuje w tekście potrzebne informacje, wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis.

Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki.

Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i z interpunkcyjną.

Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.

Zna formy użytkowe tekstów.

Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej (np. opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, list).

Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.

Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.

Korzysta ze słowników i encyklopedii.

### **Edukacja matematyczna:**

Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.

Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy, dokonuje klasyfikacji przedmiotów.

Liczy (w przód i wstecz) od danej liczby w zakresie 1000. Zapisuje liczby cyframi w zakresie 1000 i odczytuje je. Porównuje dowolne liczby w zakresie 1000. Porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie.

Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd.

Rozumie istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia.

Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100. Oblicza sumy i różnice większych liczb

w prostych przykładach typu:  $250 + 50$ ,  $180 - 30$ . Mnoży liczby dwucyfrowe przez 2.

Rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka.

Analizuje podaną treść zadań tekstowych, rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone.

Tworzy własne strategie rozwiązywania zadań.

Samodzielnie konstruuje treść zadań do podanych sytuacji lub ilustracji.

Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło.

Oblicza obwód trójkąta i prostokąta o danych bokach.

Rysuje odcinki i łamane, mierzy odcinki. Posługuje się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr.

Wskazuje zjawisko symetrii.

Posługuje się podstawowymi wiadomościami praktycznymi: wykonuje obliczenia pieniężne; odczytuje wskazania zegarów, wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu, posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, sekunda; odczytuje temperaturę; waży przedmioty, używa określeń: kilogram, dekagram, gram, tona; odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.

Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, odczytuje i zapisuje daty, posługuje się kalendarzem, wymienia kolejne dni tygodnia i miesiące roku.

Układa i rozwiązuje łamigłówki matematyczne.

### **Edukacja społeczna:**

Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy (np. rodzina, klasa, naród, drużyna sportowa itp.), respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.

Rozumie, że wszyscy ludzie, także uczniowie, mają prawa i obowiązki. Podejmuje obowiązki domowe.

Świadomie uczestniczy w pracach grupy, współpracuje z innymi. Stosuje pojęcia: porozumienie, umowa. Buduje relacje z innymi. Wyraża swoje oczekiwania i potrzeby. Szanuje innych.

Rozpoznaje, rozumie emocje, uczucia swoje i innych osób. Wyraża emocje w sposób umożliwiający współdziałanie w grupie.

Ocenia postępowanie swoje i innych osób, kierując się wartościami.

Zna pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.

Zna zagrożenia ze strony ludzi. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie.

Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie. Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów.

Opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego, wyjaśnia związek legendy z powstaniem

godła. Rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy.

Zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu.

Ma orientację w czasie historycznym; zna fakty z historii państwa polskiego i o nich opowiada.

Przedstawia wybrane legendy.

Opisuje znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka.

Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły. Wymienia imiona i nazwiska, np. pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta Polski, wymienia nazwę pierwszej stolicy Polski.

Opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje ciekawostki o wielkich Polakach.

### **Edukacja przyrodnicza:**

Prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i formułuje wnioski.

Prowadzi proste hodowle roślin.

Przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi.

Rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną.

Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las.

Nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów Polski.

Wie, jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.

Dbą o higienę.

Prowadzi obserwacje zjawisk atmosferycznych, dostosowuje swoje formy aktywności oraz ubiór do warunków pogodowych, wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.

Propaguje ekologiczny styl życia i podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody.

Rozumie przestrzeń geograficzną w odniesieniu do miejscowości i kraju, w którym mieszka.

Posługuje się mapą fizyczną Polski, wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych. Czyta proste plany.

Wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wskazuje na mapie jej położenie.

Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

### **Edukacja plastyczna:**

Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując różne techniki i różnorodne materiały, przybory i narzędzia.

Nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźba, ceramika, architektura. Rozpoznaje

i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych, np. pejzaż, portret.

Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.

Wyróżnia na obrazach, ilustracjach, plakatach, fotografiach kształty obiektów, wielkości i proporcje, barwę, cechy charakterystyczne znajdujących się na nich ludzi, zwierząt, obiektów.

### **Edukacja techniczna:**

Planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując te projekty/prace współdziała w grupie.

Potrafi zadbać o właściwą organizację materiałów, narzędzi i stanowiska pracy.

Wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie, zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa.

Odczytuje podstawowe informacje techniczne.

Wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne.

### **Edukacja informatyczna:**

Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje). Tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.

Posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, tworzy proste dokumenty tekstowe.

Programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego.

Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych. Wykorzystuje multimedia w procesie uczenia się.

Zna wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu oraz multimediów.

### **Edukacja muzyczna:**

Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy, rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę.

Śpiewa piosenki, pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, utwory patriotyczne.

Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.

Tworzy proste improwizacje ruchowe do muzyki, porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców (w tym integracyjnych, ludowych polskich oraz innych krajów Europy i świata).

Gra na wybranych instrumentach muzycznych proste melodie. Stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).

Wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych.

Zapisuje dźwięki np. poprzez układ piktogramów, kolorów, liczb, obrazków; szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie; korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie, np. dzwonkach.

### **Wychowanie fizyczne:**

Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży. Przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie. Dostosowuje strój do warunków pogodowych i rodzaju podejmowanej aktywności fizycznej.

Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia. Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.

Potrafi przyjmować pozycje wyjściowe i ustawienie właściwe dla poszczególnych rodzajów ćwiczeń i prostych układów gimnastycznych, dba o prawidłowe ich wykonanie.

Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, realizuje marszobiegi na określonych dystansach lub w podanych ramach czasowych.

Potrafi posługiwać się piłką i innymi przyborami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i respektując reguły gry oraz decyzje sędziego.

Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.

Bierze udział w zabawach ruchowych i grach zespołowych.

Zna zasady rywalizacji sportowej i stosuje się do nich w rozgrywkach indywidualnych oraz zespołowych, dba o bezpieczeństwo.

Jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, np. hulajnodze, rowerze, rolkach, łyżwach.

Interesuje się różnymi formami rekreacyjno-sportowymi. Podejmuje różne formy aktywności fizycznej.