

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO DLA KLAS 4-8

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego i niemieckiego zostały opracowane w oparciu o podstawę programową dla II etapu edukacyjnego i Statut Szkoły.

KRYTERIA OCENIANIA

1. Wiedza (wiadomości przewidziane na danym poziomie nauczania).
2. Umiejętności (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).
3. Postawa (aktywność, zaangażowanie, obowiązkowość, stosunek do przedmiotu).

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Testy sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia (po skończonym rozdziale, a także półroczne i roczne).
2. Kartkówki badające stopień przyswojenia materiału leksykalnego lub gramatycznego.
3. Wypowiedzi pisemne – wg przedstawionego wzoru (np. kartka pocztowa, notatka, e-mail, list, opis osoby, zwierzęcia, pomieszczenia, itp.).
4. Odpowiedzi ustne (głośne czytanie, tłumaczenie, wypowiedzi ustne na zadany temat).
5. Praca na lekcji.
6. Aktywność.
7. Prace projektowe i prezentacje multimedialne na dany temat.
8. Zadania domowe (w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub w formie kart pracy).
9. Prace dodatkowe (prezentacja informacji przygotowanych samodzielnie, prace nadobowiązkowe, udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych).

SPOSOBY OCENIANIA

1. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1-6, dopuszcza się używanie znaków „+” i „-“.
2. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez zapisy w obowiązującym dzienniku elektronicznym, możliwe jest również odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym ucznia.
3. Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach termin ustala się indywidualnie z nauczycielem. Niezgłoszenie się w podanym wyżej terminie lub nieobecność nieusprawiedliwiona równoznaczne są z oceną niedostateczną.
4. Termin sprawdzianu przekazuje się uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

5. Uczeń ma prawo być zwolniony z jakiegokolwiek formy sprawdzania osiągnięć w następny dzień po nieobecności trwającej więcej niż trzy dni.
6. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy odpowiedzi i może jej nie zapowiadać. Ocenę z kartkówki można poprawić w wyjątkowych sytuacjach tylko za zgodą nauczyciela.
7. Uczeń ma prawo do poprawy prac pisemnych, z których otrzymał ocenę nie wyższą niż ocenę dostateczną. W uzasadnionych przypadkach uczeń może poprawić ocenę wyższą niż dostateczną po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

KRYTERIA OCENY

TESTÓW, SPRAWDZIANÓW, KARTKÓWEK

Skala od oceny niedostatecznej do celującej:

100%	celujący
99 - 90%	bardzo dobry
89 - 75%	dobry
74 - 51%	dostateczny
50 - 30%	dopuszczający
↓ 29%	niedostateczny

INFORMOWANIE O OCENACH

1. Kryteria przyznawania ocen za osiągnięcia edukacyjne, wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania oraz metody sprawdzania tych osiągnięć są podawane do wiadomości uczniów i ich rodziców na początku roku szkolnego.
2. Dla ucznia i jego rodziców/ prawnych opiekunów ocena jest jawna i umotywowana.
3. Ocena może zawierać również słowny lub pisemny komentarz nauczyciela z wyszczególnieniem dobrych elementów pracy ucznia, wskazaniem, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia oraz wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien poprawić pracę i jak pracować dalej.

ZASADY OGÓLNE

1. Na każdą lekcję uczeń przynosi podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i inne potrzebne przybory i materiały. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
2. Uczeń ma prawo do trzykrotnego przy 3 godzinach lekcyjnych i dwukrotnego przy 2 godzinach lekcyjnych nieprzygotowania do zajęć w ciągu półrocza (brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi). Zgłasza ten fakt nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na następną lekcję.
3. Nieprzygotowanie do lekcji nie może być tłumaczone nieobecnością ucznia w szkole (z wyjątkiem długiej choroby).
4. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
5. W przypadku krótkiej nieobecności (nieobecność do 3 dni) uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków w ciągu tygodnia.
6. W przypadku dłuższej nieobecności (nieobecność powyżej 3 dni) termin uzupełnienia braków uczeń uzgadnia z nauczycielem.
7. Przy wystawianiu oceny na zakończenie półrocza oraz roku szkolnego bierze się pod uwagę oceny z następujących kategorii:
 - 1) prace pisemne:
 - sprawdziany;
 - kartkówki;
 - zadania domowe;
 - wypracowania.
 - 2) wypowiedzi ustne:
 - odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji;
 - wystąpienia (referaty, prezentacje);
 - samodzielne prowadzenie elementów lekcji.
 - 3) projekty grupowe;
 - 4) wyniki pracy w grupach;
 - 5) samodzielnie wykonane przez ucznia prace (projekty, albumy, prezentacje multimedialne);
 - 6) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, dniach kulturoznawczych;
 - 7) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń).
8. Wszystkie oceny są tak samo ważne.
9. Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok szkolny.
10. Uczniowie z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oceniani są zgodnie z wytycznymi w nich zawartymi.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały materiał danej klasy;
- posiada wiadomości często wykraczające poza program nauczania we wszystkich sprawnościach językowych tj. rozumieniu ze słuchu, mówieniu, czytaniu i pisaniu, a także gramatyce i słownictwie;
- wykonuje nieobowiązkowe, dodatkowe zadania;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w celu rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nowatorskie;
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu co najmniej szkolnym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie w zakresie sprawności językowych tj. rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie;
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy;
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania domowe;
- bierze aktywny udział w zajęciach, pracuje z dużym zaangażowaniem;
- poprawnie reaguje na ustne i pisemne komunikaty w języku angielskim, samodzielnie udziela odpowiedzi prawidłowej pod względem merytorycznym i gramatycznym;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w zakresie sprawności językowych tj. rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie;
- potrafi poprawnie z pomocą nauczyciela formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy;
- potrafi poprawnie rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

- przeważnie jest przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych i kartkówek;
- stara się brać aktywny udział w zajęciach.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w sposób biegły wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie w zakresie sprawności językowych tj. rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie;
- potrafi z drobnymi błędami i z pomocą nauczyciela formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy;
- czasami popełnia błędy podczas formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet jeśli korzysta z wypowiedzi modelowych;
- zazwyczaj poprawnie potrafi rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- bywa nieprzygotowany do zajęć;
- nie zawsze bierze aktywny udział w zajęciach.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada znaczne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania w danej klasie;
- ma trudności z reagowaniem i formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowych i pomocy nauczyciela;
- jest często nieprzygotowany do zajęć;
- rzadko bierze aktywny udział w zajęciach;
- nie pracuje systematycznie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie słownictwa, gramatyki oraz sprawności językowych tj. rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie;
- nie potrafi reagować i formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowych i pomocy nauczyciela;
- jest nieprzygotowany do zajęć i nie przejawia zainteresowania na lekcji;
- nie wykazuje chęci poprawy i nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze.

Opracowali:

Nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego