

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS 1-3

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego dla klas 1-3 zostały sformułowane według założeń Nowej Podstawy Programowej i Statutu Szkoły. Kryteria uwzględniają ocenę ucznia w zakresie znajomości środków językowych, rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, reagowania i przetwarzania tekstu.

1. Kryteria obejmują następujące oceny opisowe:

- A- BARDZO DOBRZE
- B- DOBRZE
- C- MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ
- D- SŁABO
- E- BARDZO SŁABO

2. Dodatkową formą oceny będzie stosowanie '+' i „-”.

3. Na koniec półrocza i na koniec roku nauczyciel przedstawia rodzicom w jakim stopniu uczeń nabył podstawowe umiejętności z języka angielskiego w formie opisowej.

4. Uczeń jest oceniany na podstawie stopnia opanowania następujących umiejętności:

| Umiejętności | A | B | C | D | E |
|--|---|---|---|---|---|
| Rozumie proste polecenia i właściwie reaguje na nie | | | | | |
| Rozpoznaje i podaje zwroty używane w klasie | | | | | |
| Pamięta słownictwo | | | | | |
| Rozumie sens opowiedzianej historyjki i usłyszanych dialogów | | | | | |
| Śpiewa piosenki i rymowanki | | | | | |
| Odgrywa scenki i dialogi | | | | | |
| Uczestniczy w grach komunikacyjnych | | | | | |
| Wykonuje ćwiczenia w podręczniku i zeszytach ćwiczeń | | | | | |
| Potrafi pracować samodzielnie | | | | | |
| Pisze po śladzie | | | | | |
| Przepisuje wyrazy i zdania* | | | | | |
| Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania* | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Aktywnie uczestniczy w zajęciach | | | | | |
| Szanuje zasady obowiązujące w klasie | | | | | |
| Współpracuje z innymi dziećmi w grupie | | | | | |
| Odrabia zadania dodatkowe | | | | | |

*nie dotyczy klas pierwszych

5.Nauczyciele stosują następujące formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- testy wiedzy
- praca na lekcji (karty pracy, aktywny udział w zajęciach)
- odpowiedzi ustne
- prace dodatkowe
- udział w konkursach i olimpiadach

6.Ocena na pierwsze półrocze i na koniec roku będzie obejmować formę nagradzania ustnego oraz następującą formę zapisu:

- A (BARDZO DOBRZE) – uczeń zdobywa szczególne osiągnięcia, zawsze wykazuje się dużą aktywnością twórczą, posiadane umiejętności często przekraczają podstawowe wymagania edukacyjne, uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu nieznanym dotąd problemów teoretycznych lub praktycznych, twórczo rozwija własne uzdolnienia
- B (DOBRZE) – uczeń znaczą część przyswojonej wiedzy potrafi wykorzystać w praktyce, pracuje z niewielką pomocą nauczyciela, zadania wykonuje poprawnie, z niewielkimi pomyłkami, posiadane wiadomości odpowiadają większości podstawowych wymagań edukacyjnych
- C (MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ) – uczeń spełnia minimalne wymagania programowe, ma duże trudności w podejmowaniu wszelkich działań
- D (SŁABO) – uczeń spełnia minimalne wymagania programowe przy dużej pomocy nauczyciela i podejmuje działania tylko przy pomocy nauczyciela
- E (BARDZO SŁABO) uczeń nie spełnia minimalnych wymagań programowych, nie wykazuje chęci do podejmowania działań.

Opracowali:

Nauczyciele języka angielskiego