

PLAN WYNIKOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA PODRĘCZNIKA KOMPASS DEUTSCH 1

NAZWA SZKOŁY:
 NAUCZYCIEL:
 ROK SZKOLNY:
 KLASA:

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Länder in Europa						
Kraje w Europie	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> · nazwać wybrane kraje europejskie · wymienić kraje niemieckojęzyczne. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> · nazwać kraje europejskie · wymienić kraje niemieckojęzyczne. 	Podręcznik, rozdział <i>Länder in Europa</i>	<u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność rozumienia ze</u> <u>słuchu:</u> Podręcznik: <i>Länder in Europa</i> – ćw. 1, 3,	Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO	2
Rozdział 1 KONTAKTE						
Formy pozdrowień Przedstawianie się Zainteresowania Upodobania Liczebniki 0–20 Odmiana czasownika w liczbie pojedynczej i mnogiej Szyk prosty Szyk przestawny Zaimek osobowy	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> · powiedzieć, skąd pochodzą różne osoby · użyć podstawowych form pozdrowień i pożegnań · powiedzieć, jak się nazywa · podać swoje miejsce zamieszkania · podać swój wiek · podać swój kraj pochodzenia · zapytać o nazwisko, wiek, pochodzenie i miejsce zamieszkania · powiedzieć, czym się interesuje · zapytać o hobby innych 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> · zrozumieć i powiedzieć, skąd pochodzą dane osoby · użyć różnorodnych form pozdrowień i pożegnań, zwracając się do rówieśników i osób dorosłych · podać swoje imię i nazwisko · podać swoje miejsce zamieszkania · podać swój wiek · podać swój kraj pochodzenia · zapytać o nazwisko, wiek, pochodzenie i miejsce zamieszkania · opowiedzieć o swoich zainteresowaniach · dowiedzieć się o 	Podręcznik, rozdział 1 Materiały ćwiczeniowe, rozdział 1	<u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność mówienia:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 6, 7 podrozdział 2, ćw. 5, 6 podrozdział 3, ćw. 6 podrozdział 4, ćw. 6 <u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność rozumienia ze</u> <u>słuchu:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 2 podrozdział 2, ćw. 1, 2, 3 podrozdział 3, ćw. 2 podrozdział 4, ćw. 3, 5 podrozdział 5, ćw. 2 <u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność pisania:</u>	Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO	10

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	<ul style="list-style-type: none"> osób · opisać wygląd innych osób · wymienić cechy charakteru innych osób · powiedzieć, czym się ktoś interesuje · zapytać dorosłą osobę o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania · liczyć od 0 do 20 · przedstawić własną klasę · czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację. 	<ul style="list-style-type: none"> zainteresowania innych · opisać dokładnie wygląd innych osób · opowiedzieć o cechach charakteru innych osób · opowiedzieć o upodobaniach innych osób · dowiedzieć się od osoby dorosłej o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania · liczyć w zakresie 0–20 · przedstawić własną klasę, uwzględniając ilość uczniów, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek i zainteresowania · dowiedzieć się od innej grupy podstawowych informacji na jej temat · czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację. 		<p>Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 6 podrozdział 3, ćw. 3, 5 podrozdział 4, ćw. 2, 7 podrozdział 5, ćw. 7</p> <p>Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 2, ćw. 9, 14 podrozdział 3, ćw. 18, 19, 22, 23, 24 podrozdział 4, ćw. 25, 26, 27 podrozdział 5, ćw. 35</p> <p><u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność rozumienia tekstu</u> <u>pisanego:</u> Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 3 podrozdział 3, ćw. 1, 5 podrozdział 4, ćw. 1, 4 podrozdział 5, ćw. 1, 5, 6</p> <p>Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 1, ćw. 5 podrozdział 3, ćw. 16 podrozdział 4, ćw. 29</p>		
Rozdział 2 FAMILIE						
<p>Nazywanie członków rodziny</p> <p>Przedstawianie rodziny</p> <p>Zainteresowania</p> <p>Opis rodziny</p> <p>Rodzajnik określony i nieokreślony</p> <p>Zaimek dzierżawczy w 1. i 2. os. l. poj.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · nazwać członków najbliższej rodziny · nazwać niektóre zwierzęta domowe · nazwać czynności dnia codziennego · w prosty sposób opisać członków rodziny · liczyć w zakresie od 20–100 · opowiedzieć o swojej rodzinie · zapytać o imię, wiek, 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · nazwać członków rodziny · nazwać zwierzęta domowe · powiedzieć, co robią członkowie rodziny · opisać szczegółowo wygląd i cechy charakteru członków rodziny i zwierząt domowych · określić przynależność członków rodziny · liczyć w zakresie 20–100 · dowiedzieć się o imię, wiek, miejsce zamieszkania, wygląd, hobby członków 	<p>Podręcznik, rozdział 2</p> <p>Materiały ćwiczeniowe, rozdział 2</p>	<p><u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność mówienia:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 7 podrozdział 2, ćw. 7 podrozdział 3, ćw. 5, 6, 7 podrozdział 4, ćw. 5, 6, 7 podrozdział 5, ćw. 1, 4, 7, 8</p> <p><u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność rozumienia ze</u> <u>słuchu:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 6 podrozdział 2, ćw. 4 podrozdział 3, ćw. 3. 4</p>	<p>Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO</p> <p>Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO</p>	10

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Przeczenie <i>kein</i> Rzeczownik w bierniku Odmiana czasowników nieregularnych	<ul style="list-style-type: none"> miejsce zamieszkania członków rodziny innych osób · zrozumieć przeczenie <i>kein</i> · odmieniać czasownik <i>haben</i> · zapytać innych o członków rodziny · zrozumieć opis innych osób · powiedzieć, co ktoś lubi robić · zapytać o zainteresowania innych osób · odmieniać rzeczownik z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym · odmieniać zaimek dzierżawczy · odmieniać czasowniki nieregularne. 	<ul style="list-style-type: none"> rodziny innych osób · opowiedzieć o członkach rodziny innych osób · opowiedzieć szczegółowo o swojej rodzinie · zaprzeczać rzeczownik · odmieniać i stosować czasownik <i>haben</i> · zrozumieć szczegółowo opis innych osób · opowiedzieć na podstawie asocjogramu o innych osobach · zapytać o zainteresowania innych osób · opowiedzieć o swoich zainteresowaniach · odmieniać i odpowiednio stosować rodzajnik określony i nieokreślony · odmieniać i odpowiednio stosować zaimek dzierżawczy w 1. i 2. os. l. poj. · odmieniać i odpowiednio stosować w zdaniu czasowniki rozdzielnie złożone · wyrazić opinię o członkach własnej rodziny. 		<p>podrozdział 4, ćw. 4 podrozdział 5, ćw. 6</p> <p><u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność pisania:</u> Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 6 podrozdział 5, ćw. 7 Materiały ćwiczeniowe: ćw. 15, 20, 21, 22</p> <p><u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność rozumienia tekstu</u> <u>pisanego:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4 podrozdział 2, ćw. 1, 2 podrozdział 3, ćw. 2 podrozdział 4, ćw. 2, 3 podrozdział 5, ćw. 3 Materiały ćwiczeniowe: ćw. 14, 18, 27, 32</p>		
Rozdział 3 ALLTAG, FREIZEIT						
Pytanie o czas Zajęcia wykonywane o określonych porach dnia Dni tygodnia Planowanie dnia Umawianie się	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zapytać o godzinę · podać czas nieoficjalny · podać pory dnia · wymienić czynności wykonywane codziennie · zapytać o zajęcia innych · określić ramy czasowe czynności · wymienić dni tygodnia 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zapytać o godzinę · podać czas oficjalny i nieoficjalny · wymienić pory dnia · opowiedzieć, co robi w poszczególnych porach dnia · opowiedzieć, co inni robią w ciągu dnia · określić ramy czasowe danej 	<p>Podręcznik, rozdział 3</p> <p>Materiały ćwiczeniowe, rozdział 3</p>	<p><u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność mówienia:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4, 8 podrozdział 2, ćw. 4, 7, 8 podrozdział 3, ćw. 5, 7 podrozdział 4, ćw. 4, 7, 8 podrozdział 5, ćw. 3, 6, 7</p> <p><u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność rozumienia ze</u></p>	<p>Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO</p> <p>Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg</p>	10

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<p>Szyk przestawny w zdaniu</p> <p>Czasowniki rozdzielnie złożone</p> <p>Przymyki <i>in i auf</i> z biernikiem</p> <p>Forma <i>möchte-</i></p> <p>Szyk w zdaniu z formą <i>möchte-</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> określić czas trwania jakiejś czynności zapytać, dokąd ktoś idzie powiedzieć, dokąd idzie odmieniać formę <i>möchte-</i> wymienić obiekty w mieście zrozumieć kluczowe słowa w ogłoszeniu zaproponować wspólne wyjście zareagować na propozycję wspólnego wyjścia. 	<ul style="list-style-type: none"> czynności wymienić dni tygodnia powiedzieć, co robi w poszczególnych dniach tygodnia dowiedzieć się o zajęcia innych w poszczególnych dniach tygodnia określić precyzyjnie czas trwania jakiejś czynności dowiedzieć się, dokąd ktoś idzie powiedzieć, dokąd idzie zapytać o czyjeś zamiary powiedzieć, co chciałby robić, używając formy <i>möchte-</i> nazywać obiekty w mieście zrozumieć szczegółowe informacje zawarte w ogłoszeniach umówić się z przyjaciółmi na wyjście, ustalając szczegóły reagować w różnorodny sposób na propozycję wyjścia. 		<p><u>słuchu:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 2, 3, 6 podrozdział 2, ćw. 3, 6 podrozdział 3, ćw. 1 podrozdział 4, ćw. 3, 6 podrozdział 5, ćw. 4</p> <p><u>Zadania sprawdzające umiejętność pisania:</u> Podręcznik: rozdział 3, ćw. 6 rozdział 5, ćw. 7 Materiały ćwiczeniowe: ćw. 13, 19, 22, 37</p> <p><u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 7 podrozdział 2, ćw. 3, 5 podrozdział 3, ćw. 2, 3 podrozdział 5, ćw. 1 Materiały ćwiczeniowe: ćw. 10, 20, 21</p>	PZO	
Rozdział 4 SCHULE						
<p>Przedmioty i oceny szkolne</p> <p>Przybory szkolne</p> <p>Plan lekcji</p> <p>Cechy nauczyciela i wykonywane przez niego czynności</p> <p>Wyrażanie prośb</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> nazywać przedmioty szkolne zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych poprosić dorosłą osobę o pomoc wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru poprosić kolegę o jakąś rzecz 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> podać swój plan lekcji zrozumieć i objaśnić system ocen w krajach niemieckojęzycznych podać ulubiony przedmiot w szkole opisać plan lekcji (ile godzin, jakie, kiedy) poprosić dorosłą osobę o pomoc wymienić cechy charakteru 	<p>Podręcznik, rozdział 4</p> <p>Materiały ćwiczeniowe, rozdział 4</p>	<p><u>Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4, 6, 8 podrozdział 2, ćw. 3 podrozdział 3, ćw. 2, 8 podrozdział 4, ćw. 3, 4, 6 podrozdział 5, ćw. 7, 8</p> <p><u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 2, 5</p>	<p>Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO</p> <p>Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO</p>	10

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Udzielanie rad Tryb rozkazujący Liczba mnoga rzeczowników Zaimki dzierżawcze	<ul style="list-style-type: none"> zapytać o upodobania innych powiedzieć, jakie są upodobania jego i innych wymienić nazwy przyborów szkolnych odpowiedzieć na pytania dotyczące swojej klasy odmieniać zaimki dzierżawcze. 	nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> uzasadnić, dlaczego lubi lub nie lubi określonych przedmiotów szkolnych podać, jakie przybory szkolne ma w plecaku poprosić kolegę o pożyczanie przyborów szkolnych udzielać rad określić upodobania innych zapytać o upodobania innych opisać własną klasę zapytać innych o ich klasę podać l. mnogą rzeczownika odmieniać i poprawnie stosować zaimki dzierżawcze. 		podrozdział 2, ćw. 2, 7 podrozdział 3, ćw. 5 podrozdział 4, ćw. 5 podrozdział 5, ćw. 3 <u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność pisania:</u> Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 8 podrozdział 3, ćw. 7 podrozdział 4, ćw. 7 podrozdział 5, ćw. 4 Materiały ćwiczeniowe: ćw. 8, 13, 19, 27, 38 <u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność rozumienia tekstu</u> <u>pisanego:</u> Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 2, 4 podrozdział 4, ćw. 1, 2 podrozdział 5, ćw. 1, 2, 5 Materiały ćwiczeniowe: ćw. 6, 12		
Rozdział 5 ESSEN						
Upodobania kulinarne Potrawy i artykuły spożywcze Określenia miary, wag i opakowań Przepis kulinarny Lista zakupów Propozycja poczęstunku	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> interpretować statystykę wymienić nazwy niektórych potraw złożyć zamówienie w pizzerii podać kraj pochodzenia niektórych potraw podać cenę w euro nazwać podstawowe artykuły spożywcze wymienić, co jada na śniadanie, obiad i kolację podać składniki sałatki 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> interpretować statystykę wymienić nazwy potraw złożyć zamówienie w pizzerii powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy podać cenę w euro powiedzieć, jaką pizzę lubi nazwać artykuły spożywcze podać, co jada na śniadanie, obiad i kolację wyszukać w tekście informacje powiedzieć, co bierze do 	Podręcznik, rozdział 5 Materiały ćwiczeniowe, rozdział 5	<u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność mówienia:</u> Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 3, 7 podrozdział 3, ćw. 4 podrozdział 4, ćw. 1 podrozdział 5, ćw. 3, 8 <u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność rozumienia ze</u> <u>słuchu:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 3, 4 podrozdział 2, ćw. 2 podrozdział 3, ćw. 2 podrozdział 4, ćw. 2, 5	Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO	10

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Zamówienie w lokalu gastronomicznym Dopełniacz imion własnych Zaimek nieosobowy <i>man</i> Rzeczowniki złożone Zaimek osobowy w bierniku	<ul style="list-style-type: none"> · powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść · zrozumieć przepis na sałatkę · zapytać o ulubione potrawy innych osób · zapytać o cenę · poprosić w sklepie o artykuły spożywcze. 	<p>szkoły na drugie śniadanie</p> <ul style="list-style-type: none"> · wymienić składniki sałatki · powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść · zapytać o ulubione potrawy · zrozumieć i podać przepis na sałatkę · zapytać o ulubione potrawy innych osób · zapytać o cenę · kupić w sklepie artykuły spożywcze · podać ceny towarów i ich opakowania · sporządzić listę zakupów · zaproponować poczęstunek · złożyć zamówienie w lokalu · poprosić o rachunek. 		<p>podrozdział 5. ćw. 2</p> <p><u>Zadania sprawdzające umiejętność pisania:</u> Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 3, 8 podrozdział 3, ćw. 5, 8 podrozdział 4, ćw. 8 Materiały ćwiczeniowe: ćw. 7, 18</p> <p><u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 1 podrozdział 2, ćw. 4, 6 podrozdział 3, ćw. 6, 7 podrozdział 4, ćw. 6 podrozdział 5, ćw. 5, 6 Materiały ćwiczeniowe: ćw. 1, 3, 26</p>		